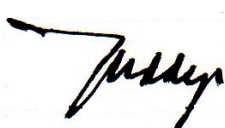






**UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN / PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Analisis Biaya Dampak Pembangunan	GDC402	2	VII	18 MEI 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
	 Dr. Tonny Judiantono, Ir., M.Sc.	 Dr. Ina Helena Agustina, Ir., MT.	 Dr. Ina Helena Agustina, Ir., MT.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
S1	Memiliki kepribadian insan sarjana yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia	
S2	Memiliki integritas akademik	
P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
P4	Menguasai metoda perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota	
P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia	
P6	Menguasai nilai-nilai Islam dalam perencanaan wilayah dan kota	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah perencanaan wilayah dan kota	
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota	
KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana	
KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan	

	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	CPMK1	Memahami Konsep Dasar ABDP, (S1, S2, P1, P2, KU1)
	CPMK2	Mengerti Lingkup ABDP, (S1, S2, P1, P2, P3, KU1)
	CPMK3	Memahami Langkah-langkah ABDP, (S1, S2, P1, P2, P3, KU1)
	CPMK4	Mampu melakukan Pengumpulan dan Penyajian Data ABDP/ Public goods, (S1, S2, P1, P2, P3, KU1, KK1, KK2)
	CPMK5	Mampu melakukan Pemodelan dan Peramalan Kebutuhan ABDP/ Public goods, (S1, S2, P1, P2, P3, KU1, KK1, KK2, KK3, KK4, KK6)
	CPMK6	Mengerti Externalitas ABDP dan (S1, S2, P1, P2, P3, KU1, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7)
	CPMK7	Memahami Strategi ABDP (S1, S2, P1, P2, P3, KU1, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7, KK8)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mahasiswa yang telah menyelesaikan mata kuliah Analisis Biaya Dampak Pembangunan diharapkan mengerti, memahami dan menguasai keterampilan dasar dalam menganalisa kebutuhan penyediaan " <i>public goods</i> " Sejalan dengan pembangunan fisik yang dijalankan dan mampu menganalisa besarnya biaya penyediaan <i>public goods</i> tersebut dan kemungkinan pembiayaannya	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	Materi perkuliahan Analisis Biaya Dampak Pembangunan ini meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar dan teori Analisis Biaya Dampak Pembangunan.</li> <li>2. Prosedur dan metode ABDP,</li> <li>3. Dasar perhitungan dan peneanan ABDP</li> <li>4. Externalities dan dampaknya pada masalah biaya public goods dan hukum,</li> <li>5. Memahami faktor-faktor ABDP dan kebijakan publik yang mengaturnya.</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robert W Burchell and David Listokin, The Fiscal Impact Handbook, The Center of Urban Policy Research, New Jersey, USA,1988</li> <li>2. Lewis J. Goodman &amp; Ralph N. Love, Project Planning &amp; Management, 1987.</li> <li>3. Leon E. Hay &amp; John H. Ingstrom , Esentials of Accounting for Governmental and Not for profit Organization, 1997</li> <li>4. Don T. Philips &amp; Albert Garcia Diaz , Fundamentals of Network Analysis, 1996</li> <li>5. Wenz, Peter S., Environmental Justice, State University of New York Press, 1988.</li> <li>6. L Carson Bise, Fiscal impact analysis : methodologies for planners, American Planning Association, Chicago, Illinois, 2010.</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Said Zainal Abidin, Kebijakan Publik,edisi 2, Penerbit Salemba Humanika, Jakarta, 2012</li> <li>2. Rosen, Harvey S, Public Finance, Mc.Graw Hill Education, Singapore, 2005</li> <li>3. P3WK ITB, Materi Pelatihan Profesi Perencanaan, Analisis Biaya Dampak Pembangunan (ABDP), 1995</li> <li>4. Aronson, Richard., Management Policies in Local Government Finance,3rd ed, ICMA Training Institute, USA, 1987</li> <li>5. Zenia Kotval and John Mullin, Fiscal Impact Analysis: Methods, Cases, and Intellectual Debate, Lincoln Institute of Land Policy, 2006</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Kate Meis, Fiscal Impact Tools Change Local Planning, Florida Government Finance Review, 2013</li><li>7. Robert Luckow and Luis Pereira, Fiscal Impact Model, Saint Paul Ford Site Planning, 2008.</li></ol>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dr. Tonny Judiantono Ir., MSc.
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Manajemen Prasarana Wilayah</li><li>2. Pembiayaan Pembangunan</li><li>3. Manajemen Pembangunan Kota</li></ol>

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 2	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa memahami dan mengerti konsep dasar dan teori Analisis Biaya Dampak Pembangunan	<p>Konsep dasar teori Analisis Biaya Dampak Pembangunan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis bentuk dan pengertian public goods</li> <li>Jenis bentuk dan pengertian private goods</li> <li>Konsep dasar ABDP</li> <li>Dasar pengenalan ABDP</li> </ul>	<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah mimbar</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul> <p>Alat Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>LCD</li> </ul>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 1x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan Konsep Dasar dan teori Analisis Biaya Dampak Pembangunan.</li> <li>Mahasiswa mendiskusikan pentingnya Pemahaman Dasar Analisis Biaya Dampak Pembangunan dalam ilmu PWK</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti</li> <li>Memahami</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tugas Individu</li> </ul>	Mahasiswa mengerti dan memahami Konsep Dasar dan teori Analisis Biaya Dampak Pembangunan	5
3 - 7	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mengerti dan memahami prosedur dan metode ABDP	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prosedur ABDP: <ul style="list-style-type: none"> <li>Prosedur Umum</li> <li>Prosedur khusus</li> </ul> </li> <li>Metoda ABDP: <ul style="list-style-type: none"> <li>Percapita Multiplier Method</li> <li>Service Standar Method</li> </ul> </li> </ol>	<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah mimbar</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul> <p>Alat Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>LCD</li> </ul>	<p>TM: 4x(2x50")</p> <p>TT: 4x(1x60")</p> <p>BM: 4x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan mengenai prosedur dan metode ABDP</li> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan melakukan diskusi untuk memahami</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti</li> <li>Memahami</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tugas Kelompok</li> </ul>	Mahasiswa mengerti dan memahami prosedur dan metode ABDP	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparable City Method</li> <li>• Employment Anticipation Method</li> <li>• Case Study Method</li> <li>• Proportional Valuation</li> </ul>			prosedur dan metode ABDP			
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>							<b>25</b>
9 - 10	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa mengerti dan memahami dasar perhitungan dan pengenaan ABDP	1. Dasar perhitungan ABDP 2. CBA: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cost Benefit Analysis</li> <li>• Model perhitungan ABDP</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• White Board</li> <li>• LCD</li> </ul>	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(1x60")  BM: 2x(1x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba memahami dasar perhitungan dan pengenaan ABDP melalui pembuatan tugas dan diskusi kelompok.	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti</li> <li>• Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Kelompok</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa mengerti dan memahami dasar perhitungan dan pengenaan ABDP	<b>10</b>
11 - 12	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa memahami faktor-faktor externalities	1. Extenalitas 2. Impact fee & the law	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Pemberian tugas</li> </ul>	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(1x60")  BM:	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba memahami faktor-faktor externalities serta dampak pada masalah biaya public	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami</li> <li>• Mampu</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> </ul>	Mahasiswa mengerti dan memahami faktor-faktor externalities serta dampak pada masalah	<b>10</b>

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	serta dampak pada masalah biaya public goods dan hukum.		Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>LCD</li> </ul>	2x(1x60")	goods dan hukum melalui pembuatan tugas individu/ kelompok dan diskusi kelompok.	Individu <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Diskusi</li> </ul>	biaya public goods dan hukum.	
13 - 15	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu menyelesaikan Kasus ABDP dan memahami kebijakan publik yang mengaturnya.	1. Kasus implementasi 2. Kebijakan publik dalam pembangunan sarana dan prasarana	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah mimbar</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>LCD</li> </ul>	TM: 2x(2x50") TT: 2x(1x60") BM: 2x(1x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba lebih memahami dan mampu menyelesaikan Kasus ABDP dan memahami kebijakan publik yang mengaturnya	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami</li> <li>Mampu</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami dan mampu menyelesaikan Kasus ABDP dan memahami kebijakan publik yang mengaturnya	<b>10</b>
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>							<b>30</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor $\geq 81$	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
<b>Organisasi</b>	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
<b>Isi</b>	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
<b>Gaya Presentasi</b>	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.