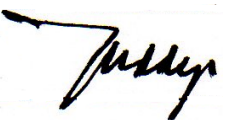






**UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN / PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Transportasi	GDC 336	2	VI	18 MEI 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
	 Dr. Tonny Judiantono, Ir., M.Sc	 Dr. Tonny Judiantono, Ir., M.Sc	 Dr. Ina Helena Agustina, Ir., MT.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
	S1	Memiliki kepribadian insan sarjana yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia
	S2	Memiliki integritas akademik
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia
	P6	Menguasai nilai-nilai islam dalam perencanaan wilayah dan kota
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah perencanaan wilayah dan kota
	KU3	Mampu menggunakan teknologi dan informasi dalam mengembangkan, mengimplementasikan serta mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota

	KK4 Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana KK5 Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan KK6 Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota KK7 Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota KK8 Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>
	CPMK1 Dasar Manajemen Transportasi, (S1, S2, P1, P2, KU1, KK1)
	CPMK2 Manajemen Permintaan (TDM), (S1, S2, P1, P2, P3, KU1, KU3, KK1, KK2)
	CPMK3 Manajemen Sediaan (TSM), (S1, S2, P1, P2, P3, KU1, KU3, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7, KK8)
	CPMK4 Manajemen aliran/ flow (Kapasitas), (S1, S2, P1, P2, P3, KU1, KU3, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7, KK8)
	CPMK5 Organisasi atau kelembagaan transportasi, (S1, S2, P1, P2, P3, P4, P5, P6, KU1, KU3, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7, KK8)
	CPMK6 Ekonomi Transportasi, dan (S1, S2, P1, P2, P3, P4, P5, P6, KU1, KU3, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7, KK8)
	CPMK7 Strategi penyediaan transportasi. (S1, S2, P1, P2, P3, P4, P5, P6, KU1, KU3, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7, KK8)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Manajemen Transportasi merupakan mata kuliah pilihan bagi mahasiswa Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota. Mata kuliah ini disampaikan di kelas melalui perkuliahan secara tatap muka untuk penyampaian teori, konsep dasar, teknik dan metoda analisis untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan mahasiswa tentang pengelolaan transportasi. Dievaluasi melalui kuis, tugas perorangan dan kelompok, diskusi, UTS dan UAS. Materi perkuliahan Manajemen Transportasi ini meliputi: Dasar Manajemen Transportasi, Manajemen Permintaan (TDM), Manajemen Sediaan (TSM), Manajemen aliran/ flow (Kapasitas), Organisasi atau kelembagaan transportasi, Ekonomi Transportasi, dan Strategi penyediaan transportasi.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	Materi perkuliahan Manajemen Transportasi ini meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar Manajemen Transportasi,</li> <li>2. Manajemen Permintaan (TDM),</li> <li>3. Manajemen Sediaan (TSM),</li> <li>4. Manajemen aliran/ flow (Kapasitas),</li> <li>5. Organisasi atau kelembagaan transportasi,</li> <li>6. Ekonomi Transportasi, dan</li> <li>7. Strategi penyediaan transportasi.</li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S.K. Sarangi, Transportation Management, Himalaya Publishing House, India, 2010.</li> <li>2. Suwardjoko P. Warpani, Ekonomi Perangkutan, Kepel Press, Yogyakarta, 2017</li> <li>3. Charles A. Taff, (Marianus Sinaga), Manajemen Transportasi dan Distribusi Fisis, Penerbit Erlangga, Jakarta, 1988.</li> </ol> <b>Pendukung:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Designing for Transportation Management and Operations, US Department of Transportation, FHA, 2013</li> <li>2. Andriansyah, Manajemen Transportasi dalam Kajian dan Teori, Penerbit FISIP Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama, Jakarta,</li> </ol>

	2015 3. James L. Pappas, Eugene F. Brigham, Fundamentals of Managerial Economics, The Dryden Press, USA, 1981.
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dadan Mukhsin ST., MT.
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	1. Perencanaan Transportasi 2. Perencanaan Lalu Lintas 3. Manajemen Pembangunan Kota

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 2	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami dan mengerti Dasar Manajemen Transportasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Manajemen Transportasi</li> <li>• Ruang lingkup manajemen transportasi</li> <li>• Konsep dasar manajemen transportasi (kesimbangan supply-demand)</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• White Board</li> <li>• LCD</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x50")  <b>TT:</b> 1x(1x60")  <b>BM:</b> 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan mengenai Dasar Manajemen Transportasi</li> <li>• Mahasiswa mendiskusikan pentingnya Pemahaman Dasar Manajemen Transportasi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti</li> <li>• Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	0
3 - 4	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami tentang Manajemen Permintaan (TDM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik/ alternatif tindakan Manajemen Permintaan</li> <li>• Metoda Manajemen Permintaan</li> <li>• Permasalahan Manajemen Permintaan</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• White Board</li> <li>• LCD</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x50")  <b>TT:</b> 1x(2x60")  <b>BM:</b> 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan mengenai Manajemen Permintaan</li> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan melakukan diskusi untuk memahami Manajemen Permintaan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti</li> <li>• Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	0

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
5 - 6	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami tentang Manajemen Sediaan (TSM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik/ alternatif tindakan Manajemen Sediaan</li> <li>• Metoda Manajemen Sediaan</li> <li>• Permasalahan Manajemen Sediaan</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• White Board</li> <li>• LCD</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x50")  <b>TT:</b> 1x(2x60")  <b>BM:</b> 1x(2x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, membuat tugas dan melakukan diskusi kelompok untuk memahami Manajemen Sediaan	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti</li> <li>• Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Individu</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	10
7	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana Manajemen aliran/ flow (Kapasitas) dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik/ alternatif tindakan Manajemen Kapasitas</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• White Board</li> <li>• LCD</li> </ul>	<b>TM:</b> 1x(2x50")  <b>TT:</b> 1x(1x60")  <b>BM:</b> 1x(1x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba memahami Manajemen Kapasitas	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti</li> <li>• Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Kelompok</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	5
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>							25
9	Setelah menyelesaikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda Manajemen</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> </ul>	<b>TM:</b> 1x(2x50")	Mahasiswa mendengarkan	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> </ul>	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
	kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana Manajemen aliran/ flow (Kapasitas) dilakukan	<p>Kapasitas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Permasalahan Manajemen Kapasitas</li> </ul>	<p>mimbar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul> <p>Alat Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>LCD</li> </ul>	<p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 1x(1x60")</p>	penjelasan dan coba memahami Manajemen Kapasitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> </ul>	
10 - 13	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami bagaimana Organisasi atau kelembagaan transportasi dijalankan	<ul style="list-style-type: none"> <li>User, Operator, Regulator</li> <li>Transportasi penumpang dan Transportasi Barang</li> <li>Transportasi umum dan transportasi pribadi</li> </ul>	<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah mimbar</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul> <p>Alat Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>LCD</li> </ul>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(1x60")</p> <p>BM: 2x(1x60")</p>	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba memahami Organisasi atau kelembagaan transportasi.	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami</li> <li>Mampu</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Diskusi</li> </ul>	5
14	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa memahami mengenai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perhitungan Investasi transportasi</li> <li>Perhitungan BOK</li> <li>Biaya logistik (koleksi dan</li> </ul>	<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah mimbar</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(1x60")</p>	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba lebih memahami Ekonomi Transportasi melalui	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti</li> <li>Memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Diskusi</li> </ul>	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
	Ekonomi Transportasi	distribusi) • Penetapan Tarif	Alat Media : • White Board • LCD	<b>BM:</b> 2x(1x60")	pembuatan tugas dan diskusi kelompok.	<b>Bentuk non-test:</b> Diskusi		
15	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa memahami bagaimana Strategi penyediaan transportasi disiapkan	• Pembiayaan penyediaan transportasi • Pentahapan penyediaan transportasi	Metode : • Kuliah mimbar • Tanya jawab • Pemberian tugas  Alat Media : • White Board • LCD	<b>TM:</b> 2x(2x50")  <b>TT:</b> 2x(1x60")  <b>BM:</b> 2x(1x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba lebih memahami Strategi penyediaan transportasi	<b>Kriteria:</b> • Mengerti • Memahami  <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi	• Partisipasi di kelas • Diskusi • Tugas	5
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>							<b>25</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor $\geq 81$	(61-80)	(41-60)	(21-40)	$<20$
<b>Organisasi</b>	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
<b>Isi</b>	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
<b>Gaya Presentasi</b>	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.