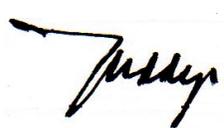
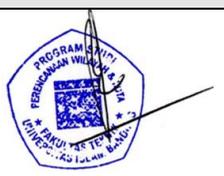




**UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN / PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Prasarana dan Sarana Wilayah dan Kota	GDC335	2	VI	18 MEI 2019
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI
	 Dr. Tonny Judiantono, Ir., M.Sc		 Dr. Tonny Judiantono, Ir., M.Sc.	 Dr. Ina Helena Agustina, Ir., MT.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
S1	Memiliki kepribadian insan sarjana yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia	
S2	Memiliki integritas akademik	
P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah perencanaan wilayah dan kota	
KU2	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kerjasama, kinerja mandiri yang berkualitas, bertanggung jawab dalam menyusun hasil kajian bidang perencanaan wilayah dan kota	
KU3	Mampu menggunakan teknologi dan informasi dalam mengembangkan, mengimplementasikan serta mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan bidang perencanaan wilayah dan kota	
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota	

	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	CPMK1	Dasar Manajemen Prasarana dan Sarana Wilayah, (S1, S2, P1, P2, KU1, KU2, KK1)
	CPMK2	Manajemen Permintaan, (S1, S2, P1, P2, KU1, KU2, KU3, KK1, KK2)
	CPMK3	Manajemen Sediaan, (S1, S2, P1, P2, P3, P4, KU1, KU2, KU3, KK1, KK2, KK3, KK4)
	CPMK4	Manajemen flow (Kapasitas), (S1, S2, P1, P2, P3, P4, KU1, KU2, KU3, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5)
	CPMK5	Organisasi atau kelembagaan Prasarana dan Sarana Wilayah, (S1, S2, P1, P2, P3, P4, KU1, KU2, KU3, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6)
	CPMK6	Ekonomi Prasarana dan Sarana Wilayah, dan (S1, S2, P1, P2, P3, P4, KU1, KU2, KU3, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7, KK8)
	CPMK7	Strategi penyediaan Prasarana dan Sarana Wilayah (S1, S2, P1, P2, P3, P4, KU1, KU2, KU3, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7, KK8)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Manajemen Infrastruktur merupakan mata kuliah pilihan bagi mahasiswa Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota. Mata kuliah ini disampaikan di kelas melalui perkuliahan secara tatap muka untuk penyampaian teori, konsep dasar, teknik dan metoda analisis untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan mahasiswa tentang pengelolaan Prasarana dan Sarana Wilayah. Dievaluasi melalui kuis, tugas perorangan dan kelompok, diskusi, UTS dan UAS. Materi perkuliahan Manajemen Prasarana dan Sarana Wilayah ini meliputi: Dasar Manajemen Prasarana dan Sarana Wilayah, Manajemen Permintaan, Manajemen Sediaan, Manajemen flow (Kapasitas), Organisasi atau kelembagaan Prasarana dan Sarana Wilayah, Ekonomi Prasarana dan Sarana Wilayah, dan Strategi penyediaan Prasarana dan Sarana Wilayah.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	Materi perkuliahan Manajemen Transportasi ini meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar Manajemen Prasarana dan Sarana Wilayah,</li> <li>2. Manajemen Permintaan,</li> <li>3. Manajemen Sediaan,</li> <li>4. Manajemen flow (Kapasitas),</li> <li>5. Organisasi atau kelembagaan Prasarana dan Sarana Wilayah,</li> <li>6. Ekonomi Prasarana dan Sarana Wilayah, dan</li> <li>7. Strategi penyediaan Prasarana dan Sarana Wilayah</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neil S. Grigg, Water, Wastewater and Stormwater Infrastructure Management, 2nd Edition, CRC Press, USA, 2013.</li> <li>2. Coffelt, Donald and Chris Hendrickson, Fundamentals of Infrastructure Management. Pittsburgh, Pennsylvania, USA, 2017</li> <li>3. Kath Wellman, and Marcus Spiller, Urban Infrastructure: Finance and Management, John Wiley &amp; Sons, Ltd, USA, 2012.</li> </ol>	

	<b>Pendukung:</b> 1. Helena Alegre and Sérgio T. Coelho, Infrastructure Asset Management of Urban Water Systems, LNEC - National Civil Engineering Laboratory, Lisbon, Portugal, 2015 2. Best Practices in Asset Management, Institute for Water Resources, U.S. Army Corps of Engineers, 2013.
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Hani Burhanudin ST., MT.
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	1. Perencanaan Prasarana Wilayah 2. Manajemen Pembangunan Kota

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 2	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami dan mengerti Dasar Manajemen Prasarana dan Sarana Wilayah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Manajemen Prasarana dan Sarana Wilayah</li> <li>• Ruang lingkup manajemen Prasarana dan Sarana Wilayah</li> <li>• Konsep dasar manajemen Prasarana dan Sarana Wilayah (kesimbangan supply-demand)</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• White Board</li> <li>• LCD</li> </ul>	TM: 2x(2x50")  TT: 1x(1x60")  BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan mengenai Dasar Manajemen Prasarana dan Sarana Wilayah</li> <li>• Mahasiswa mendiskusikan pentingnya Pemahaman Dasar Manajemen Prasarana dan Sarana Wilayah</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti</li> <li>• Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa paham dan mengerti Dasar Manajemen Prasarana dan Sarana Wilayah	10
3 - 4	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami tentang Manajemen Permintaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik/ alternatif tindakan Manajemen Permintaan</li> <li>• Metoda Manajemen Permintaan</li> <li>• Permasalahan Manajemen Permintaan</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• White Board</li> <li>• LCD</li> </ul>	TM: 2x(2x50")  TT: 1x(2x60")  BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan mengenai Manajemen Permintaan</li> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan melakukan diskusi untuk memahami Manajemen</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti</li> <li>• Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa paham dan mengerti Manajemen Permintaan	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Permintaan			
5 - 6	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami tentang Manajemen Sediaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik/ alternatif tindakan Manajemen Sediaan</li> <li>• Metoda Manajemen Sediaan</li> <li>• Permasalahan Manajemen Sediaan Sediaan</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• White Board</li> <li>• LCD</li> </ul>	TM: 2x(2x50")  TT: 1x(2x60")  BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, membuat tugas dan melakukan diskusi kelompok untuk memahami Manajemen Sediaan	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti</li> <li>• Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Individu</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa paham dan mengerti Manajemen Sediaan	5
7	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana Manajemen flow (Kapasitas) dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik/ alternatif tindakan Manajemen Kapasitas</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• White Board</li> <li>• LCD</li> </ul>	TM: 1x(2x50")  TT: 1x(1x60")  BM: 1x(1x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba memahami Manajemen Kapasitas	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti</li> <li>• Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Kelompok</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa paham dan mengerti Manajemen aliran/ flow (Kapasitas) dilakukan	5
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>							25
9	Setelah menyelesaikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> </ul>	TM: 1x(2x50")	Mahasiswa mendengarkan	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti</li> </ul>	Mahasiswa paham dan	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana Manajemen flow (Kapasitas) dilakukan	Manajemen Kapasitas <ul style="list-style-type: none"> <li>Permasalahan Manajemen Kapasitas</li> </ul>	mimbar <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>LCD</li> </ul>	TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	penjelasan dan coba memahami Metoda dan permasalahan Manajemen Kapasitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Diskusi</li> </ul>	mengerti Metoda Manajemen aliran/ flow dan permasalahan manajemen Kapasitas	
10 - 13	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami bagaimana Organisasi atau kelembagaan Prasarana dan Sarana Wilayah dijalankan	<ul style="list-style-type: none"> <li>User, Operator, Regulator Prasarana dan sarana wilayah</li> <li>Prasarana dan Sarana Wilayah bersumber alam dan bersumber buatan</li> <li>Penyelenggaraan Prasarana dan Sarana Wilayah (umum/pribadi)</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah mimbar</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>LCD</li> </ul>	TM: 2x(2x50") TT: 2x(1x60") BM: 2x(1x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba memahami Organisasi atau kelembagaan Prasarana dan Sarana Wilayah.	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami</li> <li>Mampu</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa paham dan mengerti Organisasi atau kelembagaan Prasarana dan Sarana Wilayah	5
14	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perhitungan Investasi Prasarana dan Sarana Wilayah</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah mimbar</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	TM: 2x(2x50")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba lebih memahami	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti</li> <li>Memahami</li> </ul>	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	memahami mengenai Ekonomi Prasarana dan Sarana Wilayah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perhitungan Biaya operasional</li> <li>Biaya logistik</li> <li>Penetapan Tarif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>LCD</li> </ul>	TT: 2x(1x60")  BM: 2x(1x60")	Ekonomi Prasarana dan Sarana Wilayah melalui pembuatan tugas dan diskusi kelompok.	<b>Bentuk non-test:</b> Diskusi	diharapkan memahami Ekonomi Prasarana dan Sarana Wilayah	
15	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa memahami bagaimana Strategi penyediaan Prasarana dan Sarana Wilayah disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembiayaan penyediaan Prasarana dan Sarana Wilayah</li> <li>Pentahapan penyediaan Prasarana dan Sarana Wilayah</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah mimbar</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>LCD</li> </ul>	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(1x60")  BM: 2x(1x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba lebih memahami Strategi penyediaan Prasarana dan Sarana Wilayah	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti</li> <li>Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami Strategi penyediaan Prasarana dan Sarana Wilayah	5
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>							25

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor $\geq 81$	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
<b>Organisasi</b>	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
<b>Isi</b>	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
<b>Gaya Presentasi</b>	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.