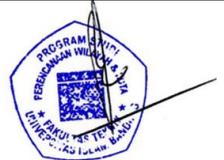




UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN / PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Pembangunan Kota	GDC 333	2	VI	18 MEI 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
	 Dr. Ernady Syaodih, Ir. MT	 Sri Hidayati Djoeffan, Ir., MT	 DR. Ina Helena Agustina, Ir. MT	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
S2	Memiliki integritas akademik	
P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
CPMK1	Mampu menjelaskan isu-isu masalah manajemen pembangunan (P1, S2);	
CPMK2	Mampu menjelaskan masalah perencanaan, kelembagaan (P1, KU9);	
CPMK3	Mampu menjelaskan masalah SDM pemerintah, peranserta masyarakat, penganggaran, (KU1);	
CPMK4	Mampu menjelaskan pelaksanaan pembangunan, monitoring evaluasi, teknologi informasi, peran Legislatif (KU2);	
CPMK5	Mampu melakukan analisis persoalan manajemen pembangunan kota (KU1).	
CPMK6	Mampu merumuskan rekomendasi alternatif optimalisasi manajemen pembangunan kota (KU2)	
Diskripsi Singkat MK	isu masalah pembangunan, isu masalah manajemen pembangunan, masalah perencanaan, kelembagaan, SDM pemerintah, peranserta masyarakat, penganggaran, pelaksanaan pembangunan, monitoring evaluasi, teknologi informasi,	

	peran Legislatif
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isu-isu masalah pembangunan 2. Isu-isu masalah manajemen kota 3. Materi Perencanaan Pembangunan, Perencanaan Tata Ruang, Kebutuhan Optimalisasi 4. Materi Organisasi dan Tata Kelola pembangunan 5. Materi Sumber Daya Manusia (SDM) 6. Materi Pelaksanaan Rencana dan Anggaran Pembangunan 7. Materi Pengawasan dan Evaluasi 8. Materi Pengendalian Pembangunan 9. Materi Kepemimpinan 10. Materi tentang DPRD 11. Materi tentang Peran Serta Masyarakat 12. Materi kerjasama pemerintah dan badan usaha 13. Materi tentang Teknologi informasi dan komunikasi 14. Best Practise
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Syaodih, Ernady, 2015, <i>Manajemen Pembangunan Kabupaten dan Kota</i>, Refika Aditama 2. Kaplan, Robert. S and Norton, David. 1996. <i>Balanced Scorecard</i>. diterjemahkan oleh Peter R. Yosi Pasla. Jakarta: Penerbit Erlangga 3. Kaplan, Robert. S. and Norton, David. 2004. <i>Strategy Maps</i>. Boston: Harvard Business School Publishing. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang dan Peraturan Terkait 2. Dorothea. 2003. <i>Manajemen Kualitas</i>. Jakarta: Ghalia Indonesia. 3. Drucker, Peter. 1996. <i>Leader of the Future</i>. New York: The Drucker Foundation 4. Kuncoro, Mudrajad. 2004. <i>Otonomi dan Pembangunan Daerah</i>. Jakarta: Erlangga. 5. Wibowo. 2010. <i>Manajemen Kinerja</i>. Jakarta: Rajawali Pers.
Nama Dosen Pengampu	Dr. Ernady Syaodih, Ir. MT
Mata kuliah prasyarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan Isu-isu masalah pembangunan	Isu-isu masalah pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet 	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan diskusi • Mahasiswa dengan bimbingan dosen menyimpulkan materi isu-isu masalah pembangunan 	-	-	0
2	Mampu menjelaskan Isu-isu manajemen pembangunan	Isu-isu masalah manajemen pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus 	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan diskusi • Mahasiswa dengan bimbingan dosen menyimpulkan materi isu-isu masalah manajemen pembangunan 	-	-	0

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			<ul style="list-style-type: none"> Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet 					
3	Mampu menjelaskan dan memahami Materi Perencanaan Pembangunan, Perencanaan Tata Ruang, Kebutuhan Optimalisasi	Materi Perencanaan Pembangunan, Perencanaan Tata Ruang, Kebutuhan Optimalisasi	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Mahasiswa dengan bimbingan dosen menyimpulkan materi Perencanaan Pembangunan, Perencanaan Tata Ruang, Kebutuhan Optimalisasi 	-	-	0
4	Mampu menjelaskan dan memahami Materi Organisas dan	Materi Organisas dan Tata Kelola Pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> Metode: 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM:	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Mahasiswa dengan bimbingan dosen menyimpulkan materi Organisas dan Tata Kelola 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Rubrik deskriptif untuk 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang Perencanaan, SDM, Organisasi 	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Tata Kelola		Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet	2x(2x60")	Pembangunan • Tugas 1 tentang Perencanaan, SDM, Organisasi dan Tata Kelola Pembangunan;	presentasi Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	dan Tata Kelola Pembangunan ; • Sistematika dan gaya presentasi	
5	Mampu menjelaskan dan memahami Materi Sumber Daya Manusia (SDM)	Materi Sumber Daya Manusia (SDM)	• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	• Keaktifan diskusi • Mahasiswa dengan bimbingan dosen menyimpulkan materi Sumber Daya Manusia (SDM)	-	-	0
6	Mampu	Materi Pelaksanaan	• Bentuk:	TM:	• Keaktifan diskusi	-	-	0

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	menjelaskan dan memahami Materi Pelaksanaan Rencana dan Anggaran Pembangunan	Rencana dan Anggaran Pembangunan	<p>Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet 	<p>2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dengan bimbingan dosen menyimpulkan materi Pelaksanaan Rencana dan Anggaran Pembangunan 			
7	Mampu menjelaskan dan memahami Materi Pengawasan dan Evaluasi	Materi Pengawasan dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD 	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan diskusi • Mahasiswa dengan bimbingan dosen menyimpulkan materi Pengawasan dan Evaluasi 	-	-	0

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Projector, atau gadget dan internet					
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							25
9	Mampu menjelaskan dan memahami Materi Organisas dan Tata Kelola Materi Pengendalian Pembangunan	Materi Pengendalian Pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan diskusi • Mahasiswa dengan bimbingan dosen menyimpulkan materi Pengendalian Pembangunan 	-	-	0
10	Mampu menjelaskan dan memahami Materi Kepemimpinan	Materi Kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan diskusi • Mahasiswa dengan bimbingan dosen menyimpulkan materi tentang kepemimpinan • Melakukan analisis persoalan 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang manajemen Pembangunan ; • Sistematika dan gaya presentasi 	15

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet		manajemen pembangunan	Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi		
11	Mampu menjelaskan dan memahami Materi tentang DPRD	Materi tentang DPRD	• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	• Keaktifan diskusi • Mahasiswa dengan bimbingan dosen menyimpulkan materi tentang DPRD	-	-	0
12	Mampu	Materi tentang	• Bentuk:	TM:	• Keaktifan diskusi	-	-	0

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	menjelaskan dan memahami Materi tentang Peran Serta Masyarakat	Peran Serta Masyarakat	<p>Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet 	<p>2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dengan bimbingan dosen menyimpulkan materi Peran Serta Masyarakat 			
13	Mampu menjelaskan dan memahami Materi tentang Peran Serta Masyarakat	Materi tentang kerjasama pemerintah dan badan usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD 	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan diskusi • Mahasiswa dengan bimbingan dosen menyimpulkan materi kerjasama pemerintah dan badan usaha 	-	-	0

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Projector, atau gadget dan internet					
14	Mampu menjelaskan dan memahami Materi tentang Teknologi informasi dan komunikasi	Materi tentang Teknologi informasi dan komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan diskusi • Mahasiswa dengan bimbingan dosen menyimpulkan materi Teknologi informasi dan komunikasi 	-	-	0
15	Mampu menjelaskan dan memahami	Best Practise	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan diskusi • Mahasiswa dengan bimbingan dosen menyimpulkan materi best practise • Tugas akhir 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang manajemen Pembangunan ; • Sistematika dan gaya presentasi 	15

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet			test: • Tulisan makalah • Presentasi		
16	Ujian Akhir Semester							35

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.