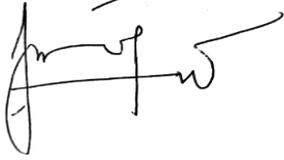
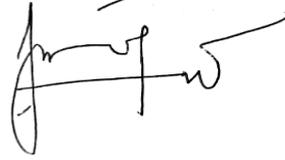




**NAMA PERGURUAN TINGGI
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN / PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
STUDIO 4 PERENCANAAN DESA	GDC 322	4	VI	18 Mei 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
	 Dr. Imam Indrato, ST., MT	 Dr. Imam Indrato, ST., MT	 Dr. Ir. Ina Helena Agustina, MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S3	Memiliki nilai moral, etika, jujur, toleran, kemandirian, tanggung jawab, semangat juang, disiplin, bekerja sama dan kewirausahaan			
P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah perencanaan wilayah dan kota			
KU2	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kerjasama, kinerja mandiri yang berkualitas, bertanggung jawab dalam menyusun hasil kajian bidang perencanaan wilayah dan kota;			
KU3	Mampu menggunakan teknologi dan informasi dalam mengembangkan, mengimplementasikan serta mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan bidang perencanaan wilayah dan kota			
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
KK 2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
KK 3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota;			
KK 4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana;			
KK 6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota;			

	KK 7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu menyusun desain survei – partisipatif (P4; KU1; KK1)
	CPMK2	Mampu melakukan survei desa – pengumpulan data (S3; KU2)
	CPMK3	Mampu melakukan analisis perdesaan (S3; KU2; KK3; KK2)
	CPMK4	Mampu merumuskan konsep rencana dan ultimate goal (S3; KU1; KU2; KK2; KK4; KK6)
	CPMK5	Mampu merumuskan rencana program dan pembiayaan perdesaan (S3; KU1; KU2; KK2; KK4; KK6)
	CPMK6	Mampu merancang tapak (ruang) pusat kegiatan desa dalam bentuk 3D (S3; KU2; KU3; KK7)
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang proses merancang desain survei – partisipatif, melakukan survei pada tingkat desa, melakukan proses analisis kebutuhan infrastruktur dasar dan analisis tematik, merumuskan konsepsi rencana dan ultimate goal sesuai tema pengembangan desa, merumuskan program dan pembiayaan pembangunan desa dan merancang tapak pusat kegiatan desa dalam bentuk 3D.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi survei dan analisis; 2. Analisis makro dan kebijakan; 3. Analisis supply, demand, assessment infrastruktur; 4. Analisis bisnis proses (rantai – pasok); 5. Analisis karakteristik sosial budaya (kekhasan); 6. Analisis kelembagaan dan pembiayaan: proses pembiayaan lebih mendalam dan detail; 7. Penyusunan konsepsi rencana dan ultimate goal, menyusun program dan pembiayaan wilayah perdesaan. 8. Merancang tapak pusat kegiatan desa (3D) 	
Daftar Referensi	Utama: Pendukung:	
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Imam Indratno, ST., MT.; 2. Dadan Mukhsin , ST.MT. ; 3. Dr. Ernady Syaodih, Ir., MT.; 4. Gina Puspitasari Rochman, ST., MT 	
Mata kuliah prasyarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan Desa Terpadu 2. Prasarana Wilayah 3. Ekonomi Desa 4. Perencanaan Pertanian 5. Perencanaan Berbasis Komunitas 6. Perencanaan Tapak 	

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">7. Komunikasi Visua8. Pembiayaan Pembangunan9. Tata Permukiman Lokal |
|--|--|

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami RPS dan menjelaskan KAK	<ul style="list-style-type: none"> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Pengantar proses perencanaan tematik (kerangka berpikir) Pengenalan wilayah studi 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Diskusi kelas Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet 	TM: 1x(4x50") TT: 1x(4x60") BM: 1x(4x60")	<ul style="list-style-type: none"> Pencarian data untuk pertemuan selanjutnya Pembentukan organisasi kelas dan survei (Tugas-1) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Pencarian data untuk pertemuan selanjutnya Pembentukan organisasi kelas dan survei 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemahaman Keaktifan 	0
2 - 3	Mampu merumuskan isu dan kerangka analisis, serta merumuskan teknis dan perangkat survei	<ul style="list-style-type: none"> Tinjauan Kebijakan Dasar Pertimbangan Pemilihan Lokasi Isu Perencanaan Desa Konstelasi Regional Delineasi Kawasan Studi Teknik dan Alat Survei 	Bentuk: Presentasi Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok; Discovery Learning, asistensi Media: Komputer dan internet 	TM: 2x(4x50") TT: 2x(4x60") BM: 2x(4x60")	<ul style="list-style-type: none"> Merumuskan isu wilayah/kawasaan dan kerangka analisis (Tugas-2) Merumuskan kebutuhan data, perangkat dan teknik survei (Tugas-3). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Rumusan isu dan kerangka analisis Rumusan kebutuhan data dan perangkat survei 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kesesuaian merumuskan isu Ketepatan kebutuhan data dan teknik survei Ketepatan teknik presentasi dan produk sesuai standar 	5
4	Mampu	Survei	Bentuk:	TM:	• Memahami	Kriteria:	▪ Ketepatan	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	melakukan survei - mengumpulkan data		<p>Kunjungan lapangan</p> <p>Aktifitas di luar kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Wawancara, observasi, kuesioner, survei instansional, transek, plotting. 	<p>1x(4x50")</p> <p>TT:</p> <p>1x(4x60")</p> <p>BM:</p> <p>1x(4x60")</p>	<p>karakteristik wilayah secara langsung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendapatkan pengalaman survei lapangan • Mengumpulkan data di lapangan (Tugas-4) 	<p>Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rumusan isu dan kerangka analisis • Rumusan kebutuhan data dan perangkat survei 	<p>dan kesesuaian merumuskan isu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan kebutuhan data dan teknik survei ▪ Ketepatan teknik presentasi dan produk sesuai standar 	
5 - 6	Mampu mengolah data dan merumuskan karakteristik (fakta) wilayah/ kawasan desa	<ul style="list-style-type: none"> • Kompilasi Data • Isu • Profil Desa: <ul style="list-style-type: none"> a) Profil Fisik Dasar dan Lingkungan b) Profil Demografi dan Sosial Budaya c) Profil Perekonomian d) Profil Sarana dan Prasarana e) Profil Kelembagaan dan Pembiayaan f) Profil Tematik g) Profil Kawasan Mikro 	<p>Bentuk:</p> <p>Presentasi</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelas dan kelompok, asistensi • Media: Komputer dan internet 	<p>TM:</p> <p>2x(4x50")</p> <p>TT:</p> <p>2x(4x60")</p> <p>BM:</p> <p>2x(4x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data • Merumuskan isu strategis • Memahami karakteristik wilayah secara menyeluruh (Tugas-5) 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rumusan isu strategis • Rumusan fakta wilayah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dan kesesuaian merumuskan isu strategis ▪ Gambaran menyeluruh dan mendalam mengenai wilayah sesuai isu strategisnya ▪ Ketepatan teknik presentasi dan produk sesuai 	0

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							standar	
7	Mampu melakukan analisis Sektoral untuk Wilayah Perdesaan/ Kawasan	<ul style="list-style-type: none"> a) Analisis Daya Dukung & Daya Tampung b) Analisis Kependudukan (Proyeksi) & Kajian Sosial c) Analisis Kebutuhan Infrastruktur Dasar d) Analisis Indikator Kinerja Infrastruktur Dasar e) Analisis Tematik f) Analisis Kelembagaan dan Pembiayaan g) Analisis Tapak 	<p>Bentuk: Kuliah, Presentasi</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelas dan kelompok, asistensi, Discovery Learning • Media: Komputer dan internet 	<p>TM: 1x(4x50")</p> <p>TT: 1x(4x60")</p> <p>BM: 1x(4x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan berbagai metode analisis di bidang perencanaan wilayah dan kota (Tugas-6) 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rumusan analisis sektoral 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dan kesesuaian metode analisis ▪ Pemahaman menyeluruh terhadap hasil analisis ▪ Ketepatan teknik presentasi dan produk sesuai standar 	20
8	Ujian Tengah Semester							25
9 - 11	Mampu melakukan analisis Sektoral untuk Wilayah Perdesaan/ Kawasan	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis Daya Dukung & Daya Tampung • Analisis Kependudukan (Proyeksi) & Kajian Sosial • Analisis Kebutuhan Infrastruktur Dasar • Analisis Indikator Kinerja 	<p>Bentuk: Kuliah, Presentasi</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelas dan kelompok, asistensi, Discovery Learning 	<p>TM: 2x(4x50")</p> <p>TT: 2x(4x60")</p> <p>BM: 2x(4x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan berbagai metode analisis di bidang perencanaan wilayah dan kota (Tugas-6) 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rumusan analisis sektoral 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dan kesesuaian metode analisis ▪ Pemahaman menyeluruh terhadap hasil analisis ▪ Ketepatan teknik presentasi 	0

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Infrastruktur Dasar <ul style="list-style-type: none"> • Analisis Tematik • Analisis Kelembagaan dan Pembiayaan • Analisis Tapak 	<ul style="list-style-type: none"> • Media: Komputer dan internet 				dan produk sesuai standar	
12 - 13	Mampu menyusun Rencana Strategis Kawasan Perdesaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ultimate Goals • Konsep Rencana • Strategi dan Tahapan Pembangunan • Rencana Infrastruktur Dasar • Rencana Tematik 	Bentuk: Kuliah, Presentasi Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelas dan kelompok, asistensi, Discovery Learning <ul style="list-style-type: none"> • Media: Komputer dan internet 	TM: 2x(4x50") TT: 2x(4x60") BM: 2x(4x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan konsep dan rencana pengembangan desa (Tugas-7) 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Rumusan ultimate goals dan konsep rencana • Rumusan tahapan dan strategi pembangunan • Rumusan rencana infrastruktur dasar dan tematik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dan kreatifitas konsep dan rencana ▪ Kesesuaian rencana berdasarkan analisis – analisis yang telah dilakukan ▪ Ketepatan teknik presentasi dan produk sesuai standar 	0
14 - 15		<ul style="list-style-type: none"> • Rencana Program dan Pembiayaan • Rancangan Tapak 	Bentuk: Kuliah, Presentasi Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: 	TM: 2x(4x50") TT: 2x(4x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan konsep dan rencana pengembangan desa (Tugas-7) 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dan kreatifitas rencana ▪ Kesesuaian rencana 	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Diskusi kelas dan kelompok, asistensi, Discovery Learning • Media: Komputer dan internet	BM: 2x(4x60")		test: • Rumusan rencana program dan pembiayaan • Rumusan tapak	berdasarkan analisis – analisis yang telah dilakukan ▪ Ketepatan teknik presentasi dan produk sesuai standar	
16	Ujian Akhir Semester							30