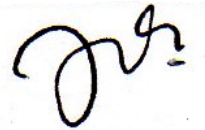




UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN / PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Studio 3 : Studio Perencanaan Wilayah dan Kota		GDC321	4		V	18 Mei 2018
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
		 Dr. Yulia Asyiawati, Ir., M.Si		 Dr. Ina Helena Agustina, Ir., MT	 Dr. Ina Helena Agustina, Ir., MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah					
	S2	Memiliki integritas akademik				
	S3	Memiliki nilai moral, etika, jujur, toleran, kemandirian, tanggung jawab, semangat juang, disiplin, bekerja sama dan kewirausahaan				
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;				
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah perencanaan wilayah dan kota				
	KU2	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kerjasama, kinerja mandiri yang berkualitas, bertanggung jawab dalam menyusun hasil kajian bidang perencanaan wilayah dan kota				
	KU3	Mampu menggunakan teknologi dan informasi dalam mengembangkan, mengimplementasikan serta mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan bidang perencanaan wilayah dan kota				
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota				
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;				
KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota;					

	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota;
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mempunyai nilai dan etika akademik dalam merencanakan wilayah dan kota (KU1, S2)
	CPMK2	Mampu menguasai konsep teoritis, prinsip dan proses dalam perencanaan wilayah dan kota berbasis lingkungan (KK1, KK2, KK3)
	CPMK3	Mampu merumuskan potensi dan masalah pengembangan wilayah dan kota secara spasial dan non spasial dalam merencanakan wilayah dan kota (P3, KK2, KK3)
	CPMK4	Mampu merumuskan potensi dan masalah pengembangan wilayah dan kota dengan mempertimbangkan daya dukung dan daya tampung serta kemampuan lahan dan kesesuaian lahan serta kecenderungan perkembangan wilayah dan kota di masa yang akan datang, mengikuti norma dan peraturan perundang-undangan yang berlaku (S2, P3, KK2, KK3)
	CPMK5	Mampu merumuskan alternative solusi dalam merencanakan wilayah dan kota sesuai dengan rumusan potensi dan masalah (S2, P3, KK2, KK3)
	CPMK6	Mampu menggunakan teknologi dan informasi dalam mengembangkan, mengimplementasikan serta mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan dari rencana tata ruang wilayah dan kota yang yang disusun berdasarkan konsep teoritik baik secara spasial maupun non spasial yang dapat dipertanggungjawabkan (S2, S3, P1, KU1, KU2, KU3, KK6, KK7)
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar menyusun rencana tata ruang wilayah dan kota berdasarkan rumusan potensi dan masalah pengembangan wilayah dan kota baik secara spasial maupun secara non spasial	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Kedudukan Studio Rencana dalam sistem perencanaan wilayah dan kota 2. Analisis pengembangan wilayah dan kota berbasiskan daya dukung dan daya tampung ruang 3. Rumusan potensi dan masalah pengembangan wilayah dan kota 4. Rumusan rencana tata ruang wilayah dan kota 5. Rumusan rencana pemanfaatan ruang	
Daftar Referensi	Utama:	1. Forester, J. (1993): Critical Theory, Public Policy, and Planning Practice, Towards a Critical Pragmatism. State University of New York Press. 2. Friedman, J. (1965): A Response to Altshuler: Comprehensive Planning as a Process. dalam Faludi, A. ed. 1983. A Reader in Planning Theory. Pergamon Press. Oxford-New York. 3. Friedman, J. (1973): Retracking America: A Theory of Transactive Planning. Anchor Books, New York.
	Pendukung:	1. N.Khublall, Belinda Yuen, Development Control & Planning Law in Singapore, Longman inc, USA, 1991 2. Card V.Patton, David S.Sawicki, Basic Methods of Policy Analysis & Planning, Prentice Hall, Englewood Cliffs.NJ, 1986 3. William Dunn, Public Policy Analysis – An Introduction, Prentice Hall Inc, Englewood Cliffs, 1973. 4. Government Act 1960 – 1967, Western Australia

	5. DTK - DKI Jakarta, Peraturan Pelaksanaan dan Pengendalian Pembangunan Kota, 2002 6. PP Men.PU No: 20/PRT/M/2011, Pedoman Penyusunan RDTR dan Peraturan Zonasi Kabupaten/ Kota, Ditjen Penataan Ruang Kementerian Pekerjaan Umum, RI.
Nama Dosen Pengampu	Dr. Yulia Asyiawati., Ir., M.Si
Mata kuliah prasyarat	Studio 2 (Geospasial)

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 2	- Mempunyai nilai dan etika akademik dalam merencanakan wilayah dan kota (KU1, S2) - Mampu menguasai konsep teoritis, prinsip dan proses dalam perencanaan wilayah dan kota (KK1, KK2, KK3)	- Kedudukan studio perencanaan dalam sistem proses perencanaan - Rumusan potensi dan masalah berdasarkan daya dukung dan daya tampung ruang serta ketersediaan dan prediksi kualitas SDM dalam sistem perencanaan wilayah dan kota	- Pemberian Informasi - Presentasi - Tanya Jawab di kelas	TM: 2x(4x50") TT: 2x(4x60") BM: 2x(4x60")	- Menyusun rumusan potensi dan masalah dari aspek daya dukung dan daya tampung lingkungan, kemampuan lahan dalam serta kesesuaian lahan untuk pengembangan wilayah dan kota berdasarkan karakteristik wilayah dan kota (presentasi) - Menyusun rumusan potensi dan masalah dari aspek sosial dan kependudukan yang menjadi subjek dan objek dalam perencanaan wilayah dan kota	Kriteria: - Ketepatan hasil analisis dan ruusan yang dilakukan - Kelengkapan materi Bentuk non-test: - Partisisipasi diskusi dan presentasi di kelas - Teknik presentasi	- Muatan materi untuk bahan presentasi - Kedalaman materi untuk rumusan potensi dan masalah dari aspek fisik dan lingkungan serta sosial kependudukan	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					(presentasi)			
3 - 7	Mempunyai nilai dan etika akademik dalam merencanakan wilayah dan kota (KU1, S2) Mampu menguasai konsep teoritis, prinsip dan proses dalam perencanaan wilayah dan kota (KK1, KK2, KK3) Mampu merumuskan potensi dan masalah pengembangan wilayah dan kota secara spasial dan non spasial dalam merencanakan	• Analisis Ekonomi wilayah dan kota • Analisis Pola pergerakan barang dan orang • Analisis kebutuhan sarana dan prasarana • Analisis Potensi dan Masalah secara spasial • Analisis struktur Ruang • Analisis penggunaan lahan	• Pemberian Informasi • Mengerjakan analisis di kelas • Tanya Jawab di kelas	TM: 5x(4x50") TT: 5x(4x60") BM: 5x(4x60")	• Mengaplikasikan metode analisis ekonomi wilayah dan kota dalam menyusun rencana wilayah dan kota • Mengaplikasikan metode analisis pola pergerakan barang dan orang (analisis transportasi) dalam menyusun rencana wilayah dan kota • Mengaplikasikan metode analisis kebutuhan sarana dan prasarana dalam menyusun rencana wilayah dan kota • Mengaplikasikan metode analisis SWOT secara spasial dalam	Kriteria: • Ketepatan hasil analisis dan ruusan yang dilakukan • Kelengkapan analisis Bentuk non-test: • Partisisipasi diskusi dan presentasi di kelas • Teknik presentasi	• Hasil analisis uantuk setiap aspek yang dianalisis • Ketepatan metode yang digunakan	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	wilayah dan kota (P3, KK2, KK3) Mampu merumuskan potensi dan masalah pengembangan wilayah dan kota dengan mempertimbangkan daya dukung dan daya tampung serta kemampuan lahan dan kesesuaian lahan serta kecenderungan perkembangan wilayah dan kota di masa yang akan datang, mengikuti norma dan				menyusun rencana wilayah dan kota • Mengaplikasi metode analisis struktur ruang dalam merencanakan wilayah dan kota • Mengaplikasikan metode analisis penggunaan ruang			

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	peraturan perundang-undangan yang berlaku (S2, P3, KK2, KK3)							
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							25
9 - 14	Mempunyai nilai dan etika akademik dalam merencanakan wilayah dan kota (KU1, S2) Mampu menguasai konsep teoritis, prinsip dan proses dalam perencanaan wilayah dan kota (KK1, KK2, KK3) Mampu merumuskan alternative solusi dalam merencanakan	- Merumuskan tujuan pengembangan wilayah dan kota - Merumuskan Kebijakan dan strategis pengembangan wilayah dan kota - Merumuskan rencana struktur ruang wilayah dan kota - Merumuskan rencana pola ruang wilayah dan kota - Merumuskan rencana sistem jaringan dan sarana wilayah dan kota	- Pemberian Informasi - Mengerjakan konsep rencana di kelas - Tanya Jawab di kelas	TM: 6x(4x50") TT: 6x(4x60") BM: 6x(4x60")	- Menyusun rencana struktur ruang wilayah dan kota secara spasial dan non spasial - Menyusun rencana pola ruang wilayah dan kota - Menyusun sistem pola pergerakan barang dan orang - Menyusun rencana sistem jaringan prasarana dan kebutuhan sarana dalam mendukung pengembangan wilayah dan kota - Menyusun	Kriteria: - Ketepatan merumuskan rencana wilayah dan kota yang disusun berdasarkan hasil analisis yang dilakukan - Kelengkapan rencana wilayah dan kota Bentuk non-test: - Partisisipasi diskusi dan presentasi di kelas	- Hasil rencana wilayah dan kota yang disusun - Ketepatan metode yang digunakan	15

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	wilayah dan kota sesuai dengan rumusan potensi dan masalah (S2, P3, KK2, KK3)				rencana pemanfaatan ruang wilayah dan kota	• Teknik presentasi		
15	Mempunyai nilai dan etika akademik dalam merencanakan wilayah dan kota (KU1, S2) Mampu menguasai konsep teoritis, prinsip dan proses dalam perencanaan wilayah dan kota (KK1, KK2, KK3)	Mepresentasikan secara lisan dan tulisan dari rumusan rencana tata ruang yang disusun berdasarkan potensi dan masalah pengembangan wilayah	• Presentasi (seminar akhir rencana) • Diskusi di kelas • Tanya jawab	TM: 1x(4x50") TT: 1x(4x60") BM: 1x(4x60")	• Menyajikan dan mempertanggungjawabkan rencana tata ruang yang disusun berdasarkan temuan potensi dan masalah pengembangan wilayah dan kota • Teknik presentasi baik secara lisan dan tulisan	Kriteria: • Kelengkapan muatan rencana tata ruang wilayah dan kota • Ketepatan rencana yang disusun berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan Bentuk non-test: • Partisipasi diskusi dan presentasi di kelas	• Pemahaman tentang rencana yang disusun dengan teori yang digunakan • Teknik presentasi secara lisan dan tulisan	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						• Teknik presentasi		
16	Ujian Akhir Semester							25

Deskriptif untuk Penilaian Tugas

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor ≥ 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
Organisasi	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
Gaya Diskusi dan Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

