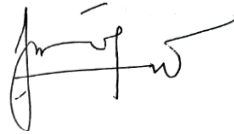

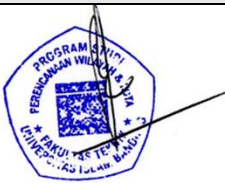




UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN / PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	GDC310	2	VI	18 Mei 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
	 Dr. Imam Indratno, ST., MT	 Dr. Ir. Ina Helena Agustina, MT	 Dr. Ir. Ina Helena Agustina, MT	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	
P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
P3	Penguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;	
KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;	
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota;	
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK1	Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian (S8, P1, P3, KU1, KU3, KK, KK3);	

	CPMK2	Mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis maupun menyajikan fenomena penelitian sesuai dengan kaidah penelitian (P3, KU1, KU3, KK, KK3);
	CPMK3	Mampu menjelaskan penggunaan teori dan pendekatan atau metode penelitian bidang perencanaan wilayah dan kota atau perancangan (K3, KK, KK2);
	CPMK4	Mampu menyusun metode mengumpulkan data, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis (P3, KU1, KK2);
	CPMK5	Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan secara mandiri (S8, KU2, KK3).
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dan metoda penelitian yang akan digunakan untuk melakukan penelitian atau perancangan penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesa, menyajikan fenomena, menemukan kebaruan penelitian, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilih, merancang jalannya penelitian dari proses pengumpulan, pengolahan data sampai pada proses validasi yang akan dilakukan dalam proses penelitian yang disajikan dalam bentuk proposal penelitian.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan berbagai pendekatan ilmiah dan jenis data penelitian. 2. Perumusan masalah ataupun menyajikan fenomena, menyusun hipotesis, mencari kebaruan penelitian, melakukan tinjauan pustaka; dan menyusun metodologi dalam bentuk kerangka pemikiran, dan proses jalannya penelitian atau operasionalisasi penelitian. 3. Berbagai metode penelitian atau perancangan baik pada penggunaan data kuantitatif (variabel) maupun kualitatif (unit informasi), jenis data primer dan sekunder, pemilihan teknik sampling, merancang kebutuhan data penelitian dan penentuan teknik pengolahan (analisis) data penelitian sampai verifikasi data dan pengujian validitas hasil analisis. 4. Rancangan proposal penelitian yang telah mempertimbangkan kaidah penulisan ilmiah. 	
Daftar Referensi	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J. W. (2012). <i>Research Design : Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approachs</i> (3 ed.). California. Sage Publications. 2. Moleong, L. J. (2004). <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung. Rosda Karya.
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekaran, U. (1992). <i>Research Methods for Business</i> (2 ed). Toronto : John Wiley & Son Inc. 2. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i>. Bandung: Alfabeta
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Ir. Ernawati Hendrakusumah MSP 2. Dr Imam Indratno, ST., MT 	
Mata kuliah prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian (S8, P1, P3, KU1, KU3, KK, KK3);	Pendekatan ilmiah dan etika dalam penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector • On-line 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi pendekatan ilmiah dan etika penelitian (plagiarism) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pendekatan ilmiah; • Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam penelitian 	5
2 - 4	Mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis maupun menajikan fenomena penelitian sesuai dengan kaidah penelitian (P3, KU1, KU3, KK, KK3);	Perumusan masalah ataupun menyajikan fenomena, menyusun hipotesis, mencari kebaruan penelitian, melakukan tinjauan pustaka	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi dan Discovery Learning • Media: Komputer atau gadget dan internet 	TM: 3x(2x50") BT: 3x(2x60") BM: 3x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. (Tugas-1) • Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif (Tugas-2). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; • Biblio teranotasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel journal; • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan 	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			<ul style="list-style-type: none"> Sumber belajar: On-line 			teks book <ul style="list-style-type: none"> Rumusan masalah dan hipotesis penelitian; 	komparatif-asosiatif;	
5 - 7		Menyusun metodologi dalam bentuk kerangka pemikiran, dan proses jalannya penelitian atau operasionalisasi penelitian	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi dan Discovery Learning Media: Komputer atau gadget dan internet Sumber belajar: On-line: 	TM: 3x(2x50") BT: 3x(2x60") BM: 3x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji paradigma dan pendekatan penelitian. (Tugas-3) Merumuskan operasionalisasi penelitian (Tugas-4). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Menusun kerangka pemikiran; Menusun jalannya penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemilihan paradigma dan pendekatan penelitian; Ketepatan dan sistematika proses jalannya penelitian 	20
8	Ujian Tengah Semester							20
9 - 10	Mampu menyusun metode pengumpulan data,	Berbagai metode penelitian atau perancangan baik pada penggunaan data kuantitatif	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas:	TM: 3x(2x50") BT: 3x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji metode penelitian sesuai dengan paradigma yang dipakai dalam penelitian. (Tugas- 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemilihan paradigma dan pendekatan 	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis (P3, KU1, KK2)	(variabel) maupun kualitatif (unit informasi), jenis data primer dan sekunder, pemilihan teknik sampling, merancang kebutuhan data penelitian dan penentuan teknik pengolahan (analisis) data penelitian sampai verifikasi data dan pengujian validitas hasil analisis	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi dan Discovery Learning • Media: Komputer atau gadget dan internet • Sumber belajar: On-line: 	BM: 3x(2x60")	5) • Merumuskan teknik pengumpulan dan pengolahan data penelitian (Tugas-6).	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Menusun kerangka pemikiran; • Menusun jalannya penelitian 	penelitian; Ketepatan dan sistematika proses jalannya penelitian	
11- 15	Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan secara mandiri (S8, KU2, KK3).	Rancangan proposal penelitian yang telah mempertimbangkan kaidah penulisan ilmiah (sitasi penulisan)	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi dan Discovery Learning • Media: Komputer 	TM: 4x(2x50") BT: 4x(2x60") BM: 4x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Rumusan sistematika penelitian. (Tugas-7) • Merumuskan kaidah penulisan ilmiah - sitasi (Tugas-8). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun proposal penelitian; • Menulis proposal dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pemilihan paradigma dan pendekatan penelitian; • Ketepatan sistematika dan tata cara penulisan proposal penelitian 	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			<ul style="list-style-type: none"> Sumber belajar: On-line 			kaidah ilmiah		
16	Ujian Akhir Semester							25