



**UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN / PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	GDC308	2		VI	18 MEI 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian		Ka PRODI	
	 Dr. Yulia Asyiwati., Ir., M.Si	 Dr. Ina Helena Agustina, Ir., MT		 Dr. Ina Helena Agustina, Ir., MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>				
	S2	Memiliki integritas akademik			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah perencanaan wilayah dan kota			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>				
	CPMK1	Mempunyai nilai dan etika akademik dalam merencanakan wilayah dan kota dengan mempertimbangkan dan mengurangi dampak yang ditimbulkan dari kegiatan pembangunan (KU1, S2)			
	CPMK2	Mampu menguasai konsep teoritis, prinsip dan proses dalam mengkaji dampak lingkungan dari sistem kegiatan pembangunan wilayah dan kota sehingga terwujud pembangunan berkelanjutan (KK1, KK2, KK3)			
CPMK3	Mampu merumuskan dampak lingkungan potensi dan masalah sumberdaya alam secara spasial dan non spasial dalam merencanakan wilayah dan kota yang berbasiskan pada lingkungan (P3, KK2, KK3)				

	CPMK4	Mampu merumuskan dampak lingkungan yang ditimbulkan dari kegiatan pembangunan wilayah dan kota dengan mempertimbangkan keberlanjutan sumberdaya alam dan lingkungan, serta norma dan peraturan perundang-undangan yang berlaku (S2, P3, KK2, KK3)
	CPMK5	Mampu merumuskan alternative solusi dalam rencana pengelolaan lingkungan dan rencana pemantauan lingkungan dari dampak lingkungan yang ditimbulkan dari kegiatan pembangunan wilayah dan kota (S2, P3, KK2, KK3)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang dampak penting dari perencanaan pembangunan wilayah dan kota terhadap lingkungan hidup yang sangat diperlukan dalam proses pengambilan keputusan. Mata kuliah Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) mencakup latar belakang munculnya AMDAL, Kebijakan pembangunan, pelingkupan, penentuan dampak penting dan besar, pengumpulan data, metoda analisis dampak lingkungan, dan metoda identifikasi prediksi serta evaluasi dampak	
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminologi AMDAL dalam perencanaan wilayah dan kota</li> <li>2. Proses dan prosedur penyusunan AMDAL</li> <li>3. Metode analisis AMDAL dalam perencanaan wilayah dan kota</li> <li>4. Rencana pengelolaan Lingkungan/Rencana Pemantau Lingkungan (RKL/RPL)</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Canter, L. W. 1996. Environment Impact Assessment. McGraw-Hill Inc. New York</li> <li>2. Fandeli, C. 2004. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan: Prinsip Dasar Dalam Pembangunan. Penerbit Liberty. Yogyakarta</li> <li>3. Soemarwoto, O. 2003. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Gadjah Mada Univ Press. Yogyakarta.</li> <li>4. Suratmo, F.G. 2004. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Gadjah Mada Univ Press. Yogyakarta.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dorfman, Robert and Nancy.,1979., <i>Economics of the Environment</i>, WW Norton Inc, New York</li> <li>2. Randall, Alan., 1980., <i>Economics of Natural Resources</i>. Methuen, London</li> <li>3. Suparmoko, M., DR., MA., <i>Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan</i>, Pusat Antar Universitas UGM, Yogyakarta</li> <li>4. Tamita, CV. 2004. Himpunan Peraturan Pengelolaan Lingkungan Hidup Tahun 1997 - 2004. Jakarta.</li> </ol>	
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dr. Yulia Asyiawati., Ir., M.Si	
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	Sumberdaya alam dan Lingkungan	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempunyai nilai dan etika akademik dalam merencanakan wilayah dan kota dengan mempertimbangkan dan mengurangi dampak yang ditimbulkan dari kegiatan pembangunan (KU1, S2)</li> <li>Mampu menguasai konsep teoritis, prinsip dan proses dalam mengkaji dampak lingkungan dari sistem kegiatan pembangunan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terminologi AMDAL</li> <li>Urgensi AMDAL dalam perencanaan wilayah dan kota</li> <li>Dampak kegiatan terhadap lingkungan</li> <li>Jenis Dokumen Amdal</li> <li>Manfaat AMDAL</li> <li>Muatan Dokumen AMDAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian Informasi</li> <li>Tanya Jawab di kelas</li> </ul>	<p>TM: 3x(2x50")</p> <p>TT: 3x(2x60")</p> <p>BM: 3x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi keterkaitan Amdal dengan perencanaan wilayah dan kota</li> <li>Mencari contoh-contoh dokumen Amdal</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman mengenai terminologi AMDAL dalam perencanaan wilayah dan kota</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Perhatian terhadap proses pemberian informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Perhatian terhadap proses pemberian informasi</li> </ul>	15

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	wilayah dan kota sehingga terwujud pembangunan berkelanjutan (KK1, KK2, KK3)							
3 - 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempunyai nilai dan etika akademik dalam merencanakan wilayah dan kota dengan mempertimbangkan dan mengurangi dampak yang ditimbulkan dari kegiatan pembangunan (KU1, S2)</li> <li>Mampu menguasai konsep teoritis, prinsip dan proses dalam mengkaji</li> </ul>	<p>Metode Analisis dampak Lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis daya dukung dan daya tampung lingkungan</li> <li>Analisis dampak lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian Informasi</li> <li>Tanya Jawab di kelas</li> </ul>	<p>TM: 6x(2x50")</p> <p>TT: 6x(2x60")</p> <p>BM: 6x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari materi mengenai penerapan metode analisis dampak lingkungan dalam perencanaan wilayah dan kota</li> <li>Menentukan salah satu case untuk disusun identifikasi dampak lingkungan dari kegiatan pembangunan wilayah dan kota (tugas, dan diskusi di kelas)</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penggunaan metode analisis dalam mengidentifikasi dampak lingkungan</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Perhatian terhadap proses pemberian informasi</li> <li>Keaktifan dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Perhatian terhadap proses pemberian informasi</li> </ul>	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	<p>dampak lingkungan dari sistem kegiatan pembangunan wilayah dan kota sehingga terwujud pembangunan berkelanjutan (KK1, KK2, KK3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu merumuskan dampak lingkungan potensi dan masalah sumberdaya alam secara spasial dan non spasial dalam merencanakan wilayah dan kota yang berbasis pada</li> </ul>					diskusi kelas		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	lingkungan (P3, KK2, KK3) <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu merumuskan dampak lingkungan yang ditimbulkan dari kegiatan pembangunan wilayah dan kota dengan mempertimbangkan keberlanjutan sumberdaya alam dan lingkungan, serta norma dan peraturan perundang-undangan yang berlaku (S2, P3, KK2, KK3)</li> </ul>							
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							<b>25</b>
9 - 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempunyai nilai dan etika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode analisis rencana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian Informasi</li> </ul>	<b>TM:</b> <b>5x(2x50")</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari penggunaan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> </ul>	<b>20</b>

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	<p>akademik dalam merencanakan wilayah dan kota dengan mempertimbangkan dan mengurangi dampak yang ditimbulkan dari kegiatan pembangunan (KU1, S2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoritis, prinsip dan proses dalam mengkaji dampak lingkungan dari sistem kegiatan pembangunan wilayah dan kota sehingga terwujud pembangunan</li> </ul>	<p>pengelolaan lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Rencana Pemantauan Lingkungan</li> <li>Rumusan rencana Pengelolaan Lingkungan</li> <li>Rumusan rencana Pemantauan Lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya Jawab di kelas</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<p>TT: 5x(2x60")</p> <p>BM: 5x(2x60")</p>	<p>metode analisis pengelolaan lingkungan dan pemantauan lingkungan dari case yang sudah diidentifikasi dampak lingkungannya (tugas, diskusi)</p>	<p>penggunaan metode analisis dan hasil analisis</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Perhatian terhadap proses pemberian informasi</li> <li>Ketepatan dalam merumuskan rencana pengelolaan dan pemantauan lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perhatian terhadap proses pemberian informasi</li> <li>Teknik presentasi</li> </ul>	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	berkelanjutan (KK1, KK2, KK3) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu merumuskan dampak lingkungan potensi dan masalah sumberdaya alam secara spasial dan non spasial dalam merencanakan wilayah dan kota yang berbasis pada lingkungan (P3, KK2, KK3)</li> <li>• Mampu merumuskan dampak lingkungan yang ditimbulkan dari kegiatan</li> </ul>							

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	<p>pembangunan wilayah dan kota dengan mempertimbangkan keberlanjutan sumberdaya alam dan lingkungan, serta norma dan peraturan perundang-undangan yang berlaku (S2, P3, KK2, KK3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu merumuskan alternative solusi dalam rencana pengelolaan lingkungan dan rencana pemantauan lingkungan dari dampak lingkungan</li> </ul>							

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	yang ditimbulkan dari kegiatan pembangunan wilayah dan kota (S2, P3, KK2, KK3)							
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>							25

Deskriptif untuk Penilaian Tugas

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor $\geq 81$	(61-80)	(41-60)	(21-40)	$<20$
<b>Organisasi</b>	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
<b>Isi</b>	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
<b>Gaya Diskusi dan Presentasi</b>	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.