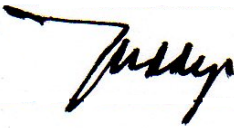






UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN / PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pengendalian Pemanfaatan Ruang	GDC306	2	V	18 MEI 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
	 Dr. Tonny Judiantono, Ir., M.Sc	 Dr. Ina Helena Agustina, Ir., MT	 Dr. Ina Helena Agustina, Ir., MT	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
S1	Memiliki kepribadian insan sarjana yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia
S2	Memiliki integritas akademik
P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
P4	Menguasai metoda perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota
P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia
P6	Menguasai nilai-nilai Islam dalam perencanaan wilayah dan kota
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah perencanaan wilayah dan kota
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana
KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan

	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Memahami Konsep Dasar PPR, (S1, S2, P1, P2, KU1)
	CPMK2	Mengerti Lingkup PPR, (S1, S2, P1, P2, P3, KU1)
	CPMK3	Memahami metoda/ mekanisme PPR, (S1, S2, P1, P2, P3, KU1)
	CPMK4	Mampu melakukan Pengumpulan dan Penyajian Data PPR, (S1, S2, P1, P2, P3, KU1, KK1, KK2)
	CPMK5	Mengerti Mekanisme Pengawasan dan penertiban dalam PPR, (S1, S2, P1, P2, P3, KU1, KK1, KK2, KK3, KK4, KK6)
	CPMK6	Mengerti Mekanisme insentif, disinsentif dan sanksi, (S1, S2, P1, P2, P3, KU1, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7)
	CPMK7	Memahami Mekanisme pengendalian pemanfaatan ruang (S1, S2, P1, P2, P3, KU1, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7, KK8)
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa yang telah menyelesaikan mata kuliah Pengendalian Pemanfaatan Ruang ini diharapkan mengerti dan memahami mekanisme Pengendalian Pemanfaatan Ruang dalam Pelaksanaan Rencana Tata Ruang yang telah dan akan disusun	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Materi perkuliahan Pengendalian Pemanfaatan Ruang ini meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar dan teori Pelaksanaan dan Pengendalian Rencana.. 2. Ketentuan metoda/ mekanisme pengendalian Rencana, 3. Ijin dan mekanisme perijinan sebagai alat pengendalian dan pelaksanaan rencana 4. Pengawasan dan penertiban dalam pengendalian rencana tata ruang 5. Mekanisme peninjauan tata ruang dan pengendalian pemanfaatan ruang 6. Mekanisme insentif, disinsentif dan sanksi 7. Mekanisme pengendalian pemanfaatan ruang dan Issue pengendalian dan dan pemanfaatan ruang di masa datang 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N.Khublall, Belinda Yuen, Development Control & Planning Law in Singapore, Longman inc, USA, 1991 2. Card V.Patton, David S.Sawicki, Basic Methods of Policy Analysis & Planning, Prentice Hall, Englewood Cliffs.NJ, 1986 3. Raine Mäntysalo, Land-Use Planning As Inter-Organizational Learning, Department of Architecture, University of Oulu, 2000. 4. Nico Calavita and Marian Wolfe., Theory, Economics, and Practice of Public Benefit Zoning, East Bay Housing Organizations (EBHO), 2014. 5. John Rapley, Understanding Development: Theory and Practice in the Third World, 3rd Ed., Lynne Rienner Publisher, 2007. 6. William A. Fischel, Zoning And Land Use Regulation, Dartmouth College, 1999. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. William Dunn, Public Policy Analysis - An Introduction, Prentice Hall Inc, Englewood Cliffs, 1973. 2. UU 26/2007 Penataan Ruang 3. PP Men.PU No: 20/PRT/M/2011, Pedoman Penyusunan RDTR dan Peraturan Zonasi Kabupaten/ Kota, Ditjen Penataan Ruang Kementerian Pekerjaan Umum, RI. 4. Vítor Oliveira and Paulo Pinho, Evaluation in urban planning: from theory to practice, Faculty of Engineering, University of Oporto, 2008. 	

	<ol style="list-style-type: none">5. Shawn Hagerty, Principles of Land Use and Zoning, Best Best & Krieger LLP, 20056. Zoning and TOD, a Best practice report, Regional Transportation Authority of Northeastern Illinois, 2011
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none">1. Dr. Tonny Judiantono Ir., MSc.2. Odah ST.,MT.
Mata kuliah prasyarat	<ol style="list-style-type: none">1. Rancang Kota2. Perencanaan Prasarana Wilayah3. Manajemen Pembangunan Kota

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 2	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa memahami dan mengerti konsep dasar dan teori Pelaksanaan dan Pengendalian Rencana.	Konsep dasar Pengendalian Rencana (Development Control): a) Pengertian Development plan dan development control b) Development control sebagai produk rencana	Metode : • Kuliah mimbar • Tanya jawab • Pemberian tugas Alat Media : • White Board • LCD	TM: 2x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan penjelasan Konsep Dasar dan teori Pelaksanaan dan Pengendalian Rencana. Mahasiswa mendiskusikan pentingnya Pemahaman Konsep Dasar dan teori Pelaksanaan dan Pengendalian Rencana dalam ilmu PWK 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Mengerti Memahami Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tugas Individu 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi di kelas Pelaksanaan tugas Perhatian terhadap proses pemberian informasi 	0
3 - 4	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami berbagai ketentuan metoda/	Pengendalian melalui: a) Produk rencana b) Kelembagaan c) Struktur dan Pola Ruang d) Perijinan e) Peran serta masyarakat	Metode : • Kuliah mimbar • Tanya jawab • Pemberian tugas Alat Media :	TM: 2x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan penjelasan berbagai ketentuan metoda/ mekanisme pengendalian Rencana 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Mengerti Memahami Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tugas Individu 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi di kelas Pelaksanaan tugas Perhatian terhadap proses pemberian informasi 	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	mekanisme pengendalian Rencana		<ul style="list-style-type: none"> White Board LCD 		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendiskusikan pentingnya Pemahaman ketentuan metoda/ mekanisme pengendalian Rencana dalam ilmu PWK 			
5 - 6	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa memahami ijin dan mekanisme perijinan sebagai alat pengendalian dan pelaksanaan rencana	<p>Ijin dan mekanisme perijinan sebagai alat kendali:</p> <p>a) Ijin dan proses penyusunan</p> <p>b) Perijinan sebagai alat pengendali</p> <p>c) Zoning regulation sebagai alat kontrol</p> <p>d) Lembaga penataan ruang dan prosedur perizinan</p>	<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah mimbar Tanya jawab Pemberian tugas <p>Alat Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> White Board LCD 	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 1x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan penjelasan mengenai ijin dan mekanisme perijinan sebagai alat pengendalian dan pelaksanaan rencana Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan melakukan diskusi untuk memahami ijin dan mekanisme perijinan sebagai alat pengendalian dan pelaksanaan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerti Memahami <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tugas Individu 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi di kelas Pelaksanaan tugas Perhatian terhadap proses pemberian informasi 	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					rencana			
7	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa memahami pengawasan dan penertiban dalam pengendalian rencana tata ruang	Pengawasan dan penertiban dalam pengendalian rencana tata ruang: a) Pengertian pengawasan dan penertiban b) Peran serta masyarakat c) Hak dan kewajiban masyarakat	Metode : • Kuliah mimbar • Tanya jawab • Pemberian tugas Alat Media : • White Board • LCD	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan penjelasan mengenai pengawasan dan penertiban dalam pengendalian rencana tata ruang Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan melakukan diskusi untuk memahami pengawasan dan penertiban dalam pengendalian rencana tata ruang 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Mengerti Memahami Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tugas Individu 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi di kelas Pelaksanaan tugas Perhatian terhadap proses pemberian informasi 	10
8	Ujian Tengah Semester							25
9 - 10	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami mekanisme peninjauan tata ruang dan pengendalian pemanfaatan ruang:	Mekanisme peninjauan tata ruang dan pengendalian pemanfaatan ruang: a) Prosedur peninjauan dan penyesuaian rencana b) Dasar- dasar	Metode : • Kuliah mimbar • Tanya jawab • Pemberian tugas Alat Media : a) White Board b) LCD	TM: 2x(2x50") TT: 2x(1x60") BM: 2x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan penjelasan mengenai mekanisme peninjauan tata ruang dan pengendalian pemanfaatan ruang 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Mengerti Memahami Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tugas Kelompok Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi di kelas Pelaksanaan tugas Perhatian terhadap proses pemberian informasi 	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	pemanfaatan ruang	pengendalian pemanfaatan ruang			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan melakukan diskusi untuk memahami mekanisme peninjauan tata ruang dan pengendalian pemanfaatan ruang 			
11 - 12	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa mengetahui mekanisme insentif, disinsentif dan sanksi	Mekanisme insentif, disinsentif dan sanksi: <ol style="list-style-type: none"> Jenis-jenis dan mekanisme perizinan Insentif dan disinsentif Mekanisme pengenaan sanksi 	Metode : <ol style="list-style-type: none"> Kuliah mimbar Tanya jawab Pemberian tugas Alat Media : <ol style="list-style-type: none"> White Board LCD 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(1x60") BM: 2x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan penjelasan mengenai mekanisme insentif, disinsentif dan sanksi Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan melakukan diskusi untuk memahami mekanisme insentif, disinsentif dan sanksi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Mengerti Memahami Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tugas Individu Tugas Kelompok Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi di kelas Pelaksanaan tugas Perhatian terhadap proses pemberian informasi 	10
13 - 15	Setelah menyelesaikan kuliah ini	<ul style="list-style-type: none"> Mekanisme pengendalian pemanfaatan 	Metode : <ol style="list-style-type: none"> Kuliah mimbar 	TM: 2x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan penjelasan 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Memahami Mampu 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi di kelas Pelaksanaan 	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	mahasiswa mengetahui mekanisme pengendalian pemanfaatan ruang dan Issue pengendalian dan pemanfaatan ruang di masa datang	ruang <ul style="list-style-type: none"> • Issue pengendalian dan pemanfaatan ruang di masa datang 	b) Tanya jawab c) Pemberian tugas Alat Media : a) White Board b) LCD	TT: 2x(1x60") BM: 2x(1x60")	mengenai mekanisme pengendalian pemanfaatan ruang dan Issue pengendalian dan pemanfaatan ruang di masa datang <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan melakukan diskusi untuk memahami mekanisme pengendalian pemanfaatan ruang dan Issue pengendalian dan pemanfaatan ruang di masa datang 	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok • Diskusi 	tugas <ul style="list-style-type: none"> • Perhatian terhadap proses pemberian informasi 	
16	Ujian Akhir Semester							25

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor ≥ 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
Organisasi	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.