



UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN / PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
PERENCANAAN DESA TERPADU	GDC 303	3	V	18 Mei 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI
	 Dr. Uton Rustan Harun		 Dr. Ina Helena Agustina, ST., MT	 Dr. Ina Helena Agustina, ST., MT
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Memiliki integritas akademik;		
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;		
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah perencanaan wilayah dan kota;		
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
CPMK1	Mampu memahami konsep dasar perencanaan desa terpadu			
CPMK2	Mampu mengenali karakteristik pengembangan desa			
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa mengenali karakteristik pengembangan desa dan mempelajari konsep dasar perencanaan desa secara terpadu serta strategi - strategi pengembangannya.			
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi - konsep - komponen perencanaan desa • Pusat dan pelayanan perdesaan • Pengembangan pertanian dan non pertanian 			

Daftar Referensi	Utama:
	1 Rural Development Planning. H. D. Dias & B.W.E Wickramanayake. The Human Settlements Division, AIT
	Pendukung:
	1 Dinamika Pembangunan Pedesaan. F. Kasryno & J. F. Stepanek. Yayasan Obor Indonesia, 1985
	2 Guidelines for Rural Centre Planning, ESCAP, New York.
Nama Dosen Pengampu	Dr. Uton Rustan Harun; Ir. M. Harriadi Asoen ; Odah ST., MT
Mata kuliah prasyarat	1. Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota 2. Ekonomi Desa

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Pemahaman RPS dan pengantar perencanaan desa	<ul style="list-style-type: none"> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Perencanaan Desa: Konsep, pentingnya perencanaan desa, tujuan, prinsip - prinsip, ciri - ciri, ruang lingkup, partisipasi perencanaan desa, perencanaan desa dalam pembangunan kabupaten, peran pemangku kepentingan 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Diskusi kelas Media: Komputer dan LCD Projector, dan internet 	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mencari informasi mengenai karakteristik perdesaan, khususnya di Indonesia	-	-	0
2-3	Definisi - konsep - komponen perencanaan desa	<ul style="list-style-type: none"> Sistem Perencanaan Terpadu 1: Pengertian perencanaan terpadu, pentingnya perencanaan terpadu, dimensi perencanaan, urutan tingkat perencanaan, 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Diskusi kelas Media: Komputer dan LCD Projector, dan internet 	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	Mengenal karakteristik perdesaan, khususnya di Indonesia	-	-	0

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
		<p>manfaat rencana pembangunan terpadu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistem Perencanaan Terpadu 2: prinsip - prinsip perencanaan terpadu, kebijakan dan arah perencanaan, pendekatan (<i>Integrated Project Management</i>) 						
4 - 5	Pusat dan pelayanan perdesaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan Kewilayahan dalam Perencanaan Desa 1: Konsep pengembangan wilayah, pentingnya pengembangan wilayah, tata ruang dan lingkungan hidup • Pendekatan Kewilayahan dalam Perencanaan Desa 2: Perencanaan wilayah, keunggulan daya 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelas • Media: Komputer dan LCD Projector, dan internet 	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	Mengkaji dan mensarikan materi dari buku atau perkuliahan, serta mengenal kasus - kasusnya di Indonesia (Tugas-1)	<p>Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep • Kesesuaian menjelaskan kasus studi dengan konsep 	15

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
		saing, teknologi dan pengembangan wilayah, keterkaitan desa - Kota dalam pengembangan wilayah						
6	Perencanaan dan Pengembangan perdesaan	<ul style="list-style-type: none"> Rencana Strategis Membangun Desa: Sejarah Rencana Strategis, Pengertian Rencana Strategis, Karakteristik Renstra, Fungsi, Komponen, prinsip - prinsip, manfaat, langkah - langkah perumusan 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelas • Media: Komputer dan LCD Projector, dan internet 	TM: 1x(4x50") TT: 1x(4x60") BM: 1x(4x60")	Mengkaji dan mensarikan materi dari buku atau perkuliahan	-	-	0
7	Review	<ul style="list-style-type: none"> Bahan kajian minggu 1-6 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelas • Media: Komputer dan LCD Projector, dan internet 	TM: 1x(4x50") TT: 1x(4x60") BM: 1x(4x60")	Mengkaji dan mensarikan materi dari buku atau perkuliahan	-	-	0

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
8	Ujian Tengah Semester							30
9 - 11	Perencanaan dan Pengembangan perdesaan	<ul style="list-style-type: none"> Pengembangan Kegiatan Pertanian Bagian 1, Cakupan Bentuk dan Karakter Kegiatan Pertanian. Pengembangan Kegiatan Pertanian Bagian, Pengembangan Kegiatan Non-Pertanian Pengembangan Rural Town (Pusat Perdesaan) 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning Media: Komputer atau gadget dan internet 	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	Mencari data dan informasi, serta materi secara on-line	-	-	0
12 - 13	Perencanaan dan Pengembangan perdesaan	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan Kasus : Arah dan Komponen Pengembangan Kasus 1, 2 , dan 3 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning Media: Komputer atau gadget dan internet 	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	Mencari data dan informasi, serta materi secara on-line	-	-	-
14 - 15	Perencanaan dan	<ul style="list-style-type: none"> Studi kasus/Presentasi 	Bentuk: Kuliah	TM: 2x(3x50")	<ul style="list-style-type: none"> Mencari data dan informasi, 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan 	20

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
	Pengembangan perdesaan	<ul style="list-style-type: none"> Review 	Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning Media: Komputer dan internet 	TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	serta materi secara on-line <ul style="list-style-type: none"> Mengkaji potensi, masalah, analisis deskriptif suatu wilayah Menyusun makalah studi kasus dan presentasi yang komunikatif (Tugas- 2) 	penguasaan <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	tentang teori dan konsep <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan konsep yang diusulkan Sistematika dan gaya penulisan makalah dan presentasi 	
16	Ujian Akhir Semester							30

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. Menyusun profil kawasan
8. Merumuskan isu utama pengembangan desa