



**UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN / PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Perencanaan Lalu Lintas	GDC204	2	III	18 MEI 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
	 Dr. Tonny Judiantono, Ir., M.Sc.	 Dr. Ina Helena Agustina, Ir., MT.	 Dr. Ina Helena Agustina, Ir., MT.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
S1	Memiliki kepribadian insan sarjana yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia
S2	Memiliki integritas akademik
P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota
P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah perencanaan wilayah dan kota
KU3	Mampu menggunakan teknologi dan informasi dalam mengembangkan, mengimplementasikan serta mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan bidang perencanaan wilayah dan kota
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana

	KK5 Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan KK6 Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota KK7 Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota KK8 Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>
	CPMK1 Konsep Dasar Lalu Lintas, (S1, S2, P1, P2)
	CPMK2 Karakteristik Lalu Lintas, (S1, S2, P1, P2, P3,P4)
	CPMK3 Kinerja jaringan jalan, (S1, S2, P1, P2, P3,P4, P5, KU1, KU3)
	CPMK4 Desain jaringan, (S1, S2, P1, P2, P3,P4, P5, KU1, KU3, KK1, KK2)
	CPMK5 Pengumpulan dan penyajian data lalu lintas, (S1, S2, P1, P2, P3,P4, P5, KU1, KU3, KK1, KK2, KK3, KK4)
	CPMK6 Metoda dan teknik survey lalu lintas, (S1, S2, P1, P2, P3,P4, P5, KU1, KU3, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6)
	CPMK7 Perencanaan dan Manajemen lalu lintas (S1, S2, P1, P2, P3,P4, P5, KU1, KU3, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7, KK8)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Perencanaan Lalu Lintas merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota. Mata kuliah ini disampaikan di kelas melalui perkuliahan secara tatap muka untuk penyampaian teori dan konsep dasar, tugas-tugas, dan diskusi kelompok untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuan mahasiswa. Dievaluasi melalui kuis, tugas perorangan dan kelompok, diskusi, UTS dan UAS. Materi perkuliahan Perencanaan Lalu Lintas ini meliputi: Konsep Dasar Lalu Lintas, Karakteristik Lalu Lintas, Kinerja jaringan jalan, Desain jaringan, Pengumpulan dan penyajian data lalu lintas, Metoda dan teknik survey lalu lintas, Perencanaan dan Manajemen lalu lintas
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	Materi perkuliahan Perencanaan Lalu Lintas ini meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Lalu Lintas,</li> <li>2. Karakteristik Lalu Lintas,</li> <li>3. Kinerja jaringan jalan,</li> <li>4. Desain jaringan,</li> <li>5. Pengumpulan dan penyajian data lalu lintas,</li> <li>6. Metoda dan teknik survey lalu lintas,</li> <li>7. Perencanaan dan Manajemen lalu lintas</li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Institute of Transportation Engineer, Traffic Engineering Handbook, 6th edition, ITE Publication, Washington, 2009</li> <li>2. C.A O'Flaherty, Traffic Planning and Traffic Engineering, Elsevier, Butterworth-Heinemann, Amsterdam, 2006.</li> <li>3. Tom V Mathew, Transportation and Traffic Engineering, Department of Civil Engineering, Indian Institute of Technology Bombay, India, 2017.</li> </ol> <b>Pendukung:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan dan Teknik Lalu Lintas, Gadjah Mada University Press, 2001</li> <li>2. Manual Kapasitas Jalan Indonesia, Departemen Pekerjaan Umum, Jakarta, 1997</li> <li>3. Perencanaan Lalu lintas, Penerbit ITB, 2003</li> </ol>

<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dadan Mukhsin ST., MT.
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	1. Matematika untuk Perencanaan 2. Statistik untuk Perencanaan

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 2	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa memahami dan mengerti Konsep Dasar Lalu Lintas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Lalu Lintas</li> <li>• Komponen Lalu Lintas: Manusia, Kendaraan dan Jalan</li> <li>• Parameter Lalu Lintas: Traffic flow, Speed dan Density</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• White Board</li> <li>• LCD</li> </ul>	TM: 2x(2x50")  TT: 1x(1x60")  BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan Konsep Dasar Lalu Lintas.</li> <li>• Mahasiswa mendiskusikan pentingnya Pemahaman Dasar Lalu Lintas dalam ilmu PWK</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti</li> <li>• Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	0
3 - 4	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa memahami Karakteristik Lalu Lintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traffic flow:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Traffic volume</li> <li>b) Equivalent hour flow</li> <li>c) Hour flow</li> <li>d) Peak hour flow</li> <li>e) Daily flow</li> <li>f) Maximum daily flow</li> <li>g) Annual average daily traffic (AADT)</li> <li>h) Flow cycles</li> <li>i) Peak hour factor</li> <li>j) Traffic</li> </ol> </li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• White Board</li> <li>• LCD</li> </ul>	TM: 2x(2x50")  TT: 1x(2x60")  BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan mengenai Karakteristik Lalu Lintas</li> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan melakukan diskusi untuk memahami Karakteristik Lalu Lintas</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti</li> <li>• Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>composition</li> <li>• Speed: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Speed of a vehicle - Local or instantaneous - Running - Travel</li> <li>b) Speed of a group of vehicles - Instantaneous mean (local or spatial) - Time mean speed - Space mean speed</li> <li>c) Other speed concepts - 85 percentile speed <ul style="list-style-type: none"> <li>- Project speed</li> <li>- Service speed</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Density: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Spacing</li> <li>b) Time interval</li> </ul> </li> <li>• Grafik hubungan volume-speed-density</li> </ul>						

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5 - 6	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa memahami Kinerja jaringan jalan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat pelayanan (LOS)</li> <li>Kapasitas jalan: Lalu lintas kontinu dan diskontinu, gangguan samping</li> <li>Grafik hubungan Kapasitas dan tingkat pelayanan jalan</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah mimbar</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>LCD</li> </ul>	TM: 2x(2x50")  TT: 1x(2x60")  BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, membuat tugas dan melakukan diskusi kelompok untuk memahami Kinerja jaringan jalan	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti</li> <li>Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Diskusi</li> <li>Tugas</li> </ul>	10
7	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa memahami bagaimana proses dan prosedur pembuatan desain jaringan jalan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geometrik jalan: motoris, non motoris</li> <li>Klasifikasi jalan: Fungsi, Kelas dan Status jalan</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah mimbar</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>LCD</li> </ul>	TM: 1x(2x50")  TT: 1x(1x60")  BM: 1x(1x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba memahami ketentuan-ketentuan dalam pembuatan desain jaringan jalan melalui pembuatan tugas dan diskusi kelompok.	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti</li> <li>Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Diskusi</li> </ul>	5
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>							25
9	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa memahami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pola jaringan: Linier, Rectilinear, Fingerprint, Grid, Konsentrik, Radial, Radial Konsentrik.</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah mimbar</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Pemberian</li> </ul>	TM: 1x(2x50")  TT: 1x(1x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba memahami	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti</li> <li>Memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Diskusi</li> </ul>	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	bagaimana proses dan prosedur pembuatan desain jaringan jalan		tugas  Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• White Board</li> <li>• LCD</li> </ul>	<b>BM:</b> <b>1x(1x60")</b>	ketentuan-ketentuan dalam pembuatan desain jaringan jalan melalui pembuatan tugas dan diskusi kelompok.	<b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Kelompok</li> <li>• Diskusi</li> </ul>		
10 - 11	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami Pengumpulan dan penyajian data lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zonasi survey: Cordon line, Screen line</li> <li>• Inventarisasi,</li> <li>• Kinerja jalan: Tingkat pelayanan, kapasitas (di ruas dan di simpang)</li> <li>• Desain jaringan: Geometrik, Klasifikasi jalan, Pola jaringan</li> <li>• Karakteristik Lalu lintas</li> <li>• Peta profil lalu lintas: Pembebanan jaringan, desire line</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• White Board</li> <li>• LCD</li> </ul>	<b>TM:</b> <b>2x(2x50")</b>  <b>TT:</b> <b>2x(1x60")</b>  <b>BM:</b> <b>2x(1x60")</b>	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba memahami Pengumpulan dan penyajian data lalu lintas melalui pembuatan tugas dan diskusi kelompok.	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami</li> <li>• Mampu</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Individu</li> <li>• Tugas Kelompok</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12 - 13	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa memahami Metoda dan teknik survey lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data LHR: TC, Plate number, sticker, Drone, Kamera, GPS tracking</li> <li>Data OD: Roadside, Home survey, Phone number, Wawancara.</li> <li>Trayektori</li> <li>Parkir, shelter dan terminal</li> <li>Pedestrian</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah mimbar</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>LCD</li> </ul>	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(1x60")  BM: 2x(1x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba lebih memahami Metoda dan teknik survey lalu lintas melalui pembuatan tugas dan diskusi kelompok.	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti</li> <li>Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Diskusi</li> </ul>	5
14 - 15	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa memahami Perencanaan Lalu Lintas dan Manajemen lalu lintas disusun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruas: Pemeliharaan, Peningkatan, Pembuatan baru</li> <li>Simpang: Sebidang, Tidak sebidang, Roundebout, traffic light, ATCS</li> <li>Kanalisis: satu arah, dua arah, contra flow</li> <li>Marka dan perambuan: Median, signing.</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah mimbar</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>LCD</li> </ul>	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(1x60")  BM: 2x(1x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba lebih memahami Perencanaan Lalu Lintas dan Manajemen lalu lintas melalui pembuatan tugas dan diskusi kelompok.	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti</li> <li>Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Diskusi</li> <li>Tugas</li> </ul>	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Keamanan dan keselamatan: guardreel, JPO, Zona aman, Rute aman, evakuasi, emergensi (ambulan, pemadam kebakaran)</li> <li>Parkir: lokasi, secure parking, e-parking</li> <li>Pedestrian: trotoar, crossroad.</li> <li>Jalan desa: Jalan penghubung, logistik, Farm road</li> </ul>						
16	Ujian Akhir Semester							25

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor $\geq 81$	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
<b>Organisasi</b>	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
<b>Isi</b>	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
<b>Gaya Presentasi</b>	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.