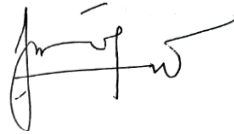






**UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN / PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
PENGEMBANGAN SMART RURAL	GDC201	3	III	18 Mei 2018
Otorisasi	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	 Dr. Imam Indratno, ST., MT	 Dr. Ir. Ina Helena Agustina, MT	 Dr. Ir. Ina Helena Agustina, MT	

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>	
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
P3	menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota	
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
CPMK1	Mampu memahami konsep <i>smart village</i> (S9, P1);	
CPMK2	Mampu memahami <i>smart village</i> dalam perspektif perencanaan (P3, KU1);	
CPMK3	Mampu memahami komponen-komponen <i>smart village</i> (KU3)	
CPMK4	Mampu memahami kasus pengembangan <i>smart village</i> (KK1, KK6)	

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsepsi dasar <i>smart village</i> yang meletakkan perkembangan ICT ke dalam konteks perencanaan wilayah dan kota, memahami perspektif <i>smart village</i> dalam perencanaan wilayah dan kota, memahami komponen <i>smart village</i> dan mampu merancang tools pengembangan <i>smart village</i> .
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep <i>smart village</i>;</li> <li>2. <i>Smart village</i> dalam perspektif perencanaan;</li> <li>3. Konten-konten <i>smart village</i>;</li> <li>4. Membahas terkait <i>planning</i>;</li> <li>5. Membahas terkait <i>housing</i>;</li> <li>6. Membahas terkait infrastruktur;</li> <li>7. Membahas terkait <i>governance</i>;</li> <li>8. Kasus pengembangan <i>smart village</i>;</li> <li>9. Rancangan alat untuk <i>smart village</i>.</li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doloi, Green, &amp; Donovan. (2018). <i>Planning, Housing and Infrastructure for Smart Villages</i>. UK: Routledge</li> <li>2. Sutriadi, Ridwan. (2015). <i>Perspektif Perencana: Smart City Inovasi, Kota Komunikatif dan Kota Berkeadilan</i>. Bandung: INSIDE Publisher</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Holmes, John. (2017). <i>The Smart Villages Initiative: Finding 2014-2017</i>. Cambridge: CMEDT/Smart Village Initiative</li> <li>2. Heap, R.B. (2015). <i>Smart Villages: New Thinking for Off-Grid Communities Worldwide</i>. Cambridge: Banson/Smart Village Initiative</li> </ol>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dr. Imam Indratno, ST., MT
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 2	Mampu memahami konsep <i>smart village</i>	<i>Rural settlements, what is a Smart Village, Making a Smart Village.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</li> <li>• Sumber Belajar: Daftar Referensi On line</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(3x50")  <b>TT:</b> 2x(3x60")  <b>BM:</b> 2x(3x60")	Mencari jurnal/materi terkait konsep <i>smart village</i>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Rubrik deskriptif untuk presentasi</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam penelitian</li> </ul>	0
3 - 4	Mampu memahami <i>smart village</i> dalam perspektif perencanaan	Inovasi, Desa komunikatif, dan Berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Diskusi</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(3x50")  <b>TT:</b> 2x(3x60")	Mencari jurnal/materi terkait <i>smart village</i> dalam perspektif perencanaan ( <b>Tugas - 1</b> )	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel journal;</li> </ul>	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			kelompok dan studi kasus <ul style="list-style-type: none"> <li>Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</li> <li>Sumber Belajar: Daftar Referensi On line</li> </ul>	BM: 2x(3x60'')		<b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ringkasan artikel journal dan road map nya;</li> <li>Rumusan masalah dan inovasi untuk desa komunikatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif;</li> </ul>	
5 - 6	Mampu memahami posisi pengembangan <i>smart village</i>	ICT, Desa komunikatif yang berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget</li> </ul>	TM: 2x(3x50'')  TT: 2x(3x60'')  BM: 2x(3x60'')	Mencari jurnal/materi terkait pengembangan <i>smart village</i>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ringkasan artikel journal dan road map nya;</li> <li>Rumusan masalah dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel journal; Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif,</li> </ul>	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			dan internet • Sumber Belajar: Daftar Referensi On line			desa komunikatif	asosiatif dan komparatif -asosiatif;	
7	Mampu memahami <i>planning</i> ;	<i>Agriculture, livestock management, best practise.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• <b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> Daftar Referensi On line</li> </ul>	<b>TM:</b> 1x(3x50")  <b>TT:</b> 1x(3x60")  <b>BM:</b> 1x(3x60")	Mencari jurnal/materi terkait pengembangan <i>smart village</i> ( <b>Tugas -2</b> )	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan artikel journal dan road map nya;</li> <li>• Rumusan masalah dan ICT dalam pengembangan pertanian;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel journal;</li> <li>• Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan penggunaan ICT dalam pengembangan pertanian</li> </ul>	<b>10</b>
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>							<b>20</b>
9	Mampu	<i>Rural settelment and</i>	• <b>Bentuk:</b>	<b>TM:</b>	Mencari	<b>Kriteria:</b>	• Ketepatan	<b>5</b>

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	memahami <i>housing</i> ;	<i>climatic responsiveness, Building Designs, Changes over time, Smart Villages, Energy</i>	Kuliah <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</li> <li>• Sumber Belajar: Daftar Referensi On line</li> </ul>	<b>1x(3x50")</b>  <b>TT:</b> <b>1x(3x60")</b>  <b>BM:</b> <b>1x(3x60")</b>	jurnal/materi terkait perumahan atau kawasan permukiman dalam standar <i>smart village</i>	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan artikel journal dan road map nya;</li> </ul> Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;	sistematika dan mensarikan artikel journal; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan penggunaan ICT dalam pengembangan permukiman</li> </ul>	
10	Mampu memahami infrastruktur;	<i>Waste, Water and Sanitation, Transportation</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul> </li> </ul>	<b>TM:</b> <b>1x(3x50")</b>  <b>TT:</b> <b>1x(3x60")</b>  <b>BM:</b> <b>1x(3x60")</b>	Mencari jurnal/materi terkait infrastruktur dalam standar <i>smart village</i>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan artikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel journal;</li> <li>• Ketepatan dan kesesuaian merumuskan</li> </ul>	<b>5</b>

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</li> <li>• Sumber Belajar: Daftar Referensi On line</li> </ul>			journal dan road map nya; Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;	masalah dan penggunaan ICT dalam pengembangan infrastruktur	
11	Mampu memahami <i>governance</i> ;	<i>Giving citizens a meaningful voice, Government community partnerships/local leadership, Communication between governments and citizens, Intergovernmental Communication, the role of NGOs.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</li> <li>• Sumber Belajar:</li> </ul>	<b>TM:</b> 1x(3x50")  <b>TT:</b> 1x(3x60")  <b>BM:</b> 1x(3x60")	Mencari jurnal/materi terkait pemerintahan di dalam konsep <i>smart village</i>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan artikel journal dan road map nya;</li> </ul> Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel journal;</li> <li>• Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan penggunaan ICT dalam pengembangan layanan publik</li> </ul>	<b>5</b>

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Daftar Referensi On line					
12	Mampu memahami kasus pengembangan <i>smart village</i> ;	<i>Smart villages – the Malaysian approach, Making smart villages happen.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• <b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> Daftar Referensi On line</li> </ul>	<b>TM:</b> 1x(3x50")  <b>TT:</b> 1x(3x60")  <b>BM:</b> 1x(3x60")	Mencari jurnal/materi terkait <i>best practice smart village (Tugas -3)</i>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan artikel journal dan road map nya;</li> </ul> Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel journal;</li> <li>• Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan penggunaan ICT dalam pengembangan desa</li> </ul>	5
13 - 15	Persentasi tugas	<i>Smart village</i> dalam konteks perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b> Persentasi</li> </ul>	<b>TM:</b> 3x(3x50")  <b>TT:</b> 3x(3x60")	Rancangan tools pengembangan <i>smart village (Tugas - 4)</i>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Rubrik deskriptif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan rancangan dalam konteks pengembang</li> </ul>	10



Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Media: Komputer dan LCD Projector.</li> </ul>	BM: 3x(3x60")		untuk presentasi  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	an desa <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematika presentasi</li> </ul>	
16	Ujian Akhir Semester							25