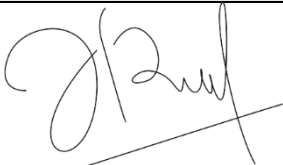






UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN / PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Geospasial Dasar	GDC 123	3	II	18 MEI 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
	 Irland Fardani, S.Si., MT.	 Dr. Ina Helena Agustina, ST., MT	 Dr. Ina Helena Agustina, ST., MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S2	Memiliki integritas akademik		
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota		
	KU3	Mampu menggunakan teknologi dan informasi dalam mengembangkan, mengimplementasikan serta mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan bidang perencanaan wilayah dan kota		
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
CPMK1	Mampu memahami konsep dasar Sistem Informasi Geografi dalam bidang Perencanaan (S2)			
CPMK2	Mampu menjelaskan secara spasial potensi dan permasalahan menggunakan Sistem Informasi Geografi (SIG) (KU3, KK3)			
CPMK3	Mampu menyelesaikan permasalahan ruang menggunakan Sistem Informasi Geografi (P4, KU3, KK3)			
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah geospasial dasar merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota. Mata kuliah ini terdiri atas materi di kelas dan praktikum di Laboratorium Perpetaan. Materi Perpetaan terdiri atas pengenalan perpetaan, perundang-undangan, pengenalan peta tematik dan teknologi pemetaan yang sudah ada serta perkembangan teknologi perpetaan yang berkaitan dalam penerapannya di bidang Perencanaan Wilayah Kota			
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	a. Dasar-dasar pemetaan b. Sistem Koordinat c. Pemanfaatan Peta Tematik			

Daftar Referensi	Utama:
	<ul style="list-style-type: none"> - Yang, Ziojun. Urban remote sensing. Willey-Blackwell 2011 - Soetomo Ilmu Ukur Tanah, Yogyakarta, 1980 - Prof. Dr. Hasanuddin Z. Abidin, Survey dengan GPS, Penerbit ITB
	Pendukung:
	<ul style="list-style-type: none"> - Hadwi Soendjojo, Kartografi, Penerbit ITB - ITC Educational Textbook Series I, Principle of Geographic Information System, 2001 - Undang-undang No 4 Tahun 2011, Informasi Geospasial - Peraturan pemerintah No 8 Tahun 2013 Tentang Ketelitian Peta Rencana Tata Ruang - Standar Nasional Indonesia (SNI) 746 : 2010 Klasifikasi Penutup Lahan
Nama Dosen Pengampu	Irland Fardani, S.Si., MT
Mata kuliah prasyarat	-

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami konsep dasar perpetaan • Mahasiswa mampu memahami aturan Perpetaan • Mahasiswa mampu memahami dasar pembuatan Peta serta dapat mengkaitkan ilmu perpetaan dalam PWK 	<p>Pengenalan Peta dalam PWK (dasar pembuatan Peta, sejarah pemetaan dan elemen Peta.</p> <p>Penjelasan mengenai konsep skala pada peta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet • Referensi ITC Educational Textbook Series I, Principle of Geographic Infromation System, 2001 Yang, Ziojun. Urban remote sensing. Wiley-Blackwell 2011 	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan materi dari buku atau perkuliahan 			5

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3 - 4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami sistem koordinat peta dan Proyeksi Peta Mahasiswa dapat memahami Pengukuran Kerangka Dasar Horizontal dan Kerangka Dasar Vertikal Mahasiswa dapat menentukan nilai dari titik X dan Y. 	Sistem Koordinat dan Proyeksi Peta Perhitungan kerangka horizontal dan vertical	Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet Referensi Soetomo Ilmu Ukur Tanah, Yogyakarta, 1980	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60")	Mengkaji dan mensarikan materi dari buku atau perkuliahan			5
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami mengenai undang-undang dan 	Perundang – Undangan dalam pemetaan	Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok 		Mengkaji dan mensarikan materi dari buku atau perkuliahan			5

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	pertauran pemetaan yang berada di Indonesia		<p>dan studi kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet <p>Referensi Undang-Undang No 4 Tahun 2011 Tentang Informasi Geospasial Peraturan pemerintah No 8 Tahun 2013 Tentang Ketelitian Peta Rencana Tata Ruang Standar Nasional Indonesia (SNI) 746 : 2010 Klasifikasi Penutup Lahan</p>					

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6 - 7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami Sistem Informasi Geografis dan CAD. Mahasiswa mampu membuat Peta situasi dan Peta Kontur. 	Sistem Informasi Geografis dan CAD Topografi, Kontur dan kemiringan.	Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet Referensi ITC Educational Textbook Series I, Principle of Geographic Information System, 2001	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	Mengkaji dan mensarikan materi dari buku atau perkuliahan			5
8	Ujian Tengah Semester							30
9 - 10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami Teknologi 	Teknologi dalam Pemetaan 1: GPS Teknologi dalam Pemetaan 2 : Citra Satelit dan Foto Udara	Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60")	Mengkaji dan mensarikan materi dari buku atau perkuliahan			5

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	dalam Pemetaan.		<p>dan studi kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet <p>Referensi Prof. Dr. Hasanuddin Z. Abidin, Survey dengan GPS, Penerbit ITB</p>					
11 - 12	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mendesain sebuah peta berdasarkan kaidah kartografi Mahasiswa mampu memahami sistem informasi tanah yang dibuat berdasarkan 	<p>Kartografi : semua tahap dalam kompilasi. Desain konstruksi, evaluasi menggambar, memberi warna/ simbol, mencetak dan merevisi peta serta studi tentang peta sebagai media komunikasi. Peta Kadastral : lokasi relatif dari semua</p>	<p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus Media: Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet <p>Referensi</p>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p>	Mengkaji dan mensarikan materi dari buku atau perkuliahan			0

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	persil (Peta Kadastral).	persil dalam suatu kawasan	Hadwi Soendjojo, Kartografi, Penerbit ITB					
13 - 15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami Pemetaan Tematik. 	Pemetaan Tematik : Pemetaan Lingkungan, Kehutanan, Pertanian, Pariwisata, Bencana, Ekonomi dan Sejarah	Aktifitas di luar kelas: <ul style="list-style-type: none"> Metode: Pengambilan data dilapangan Referensi ITC Educational Textbook Series I, Principle of Geographic Information System, 2001	TM: 3x(2x50") TT: 3x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Mencari data dan informasi, serta materi secara on-line Mengkaji potensi, masalah, analisis deskriptif tentang pemetaan tematik Menyusun makalah studi kasus dan presentasi yang komunikatif 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang teori dan konsep Ketepatan konsep yang diusulkan Sistematika dan gaya penulisan makalah dan presentasi 	10
16	Ujian Akhir Semester							30

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.