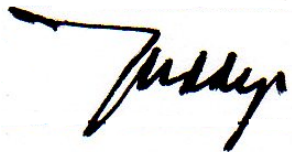






**UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN / PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Perencanaan Transportasi	GDC107	2	II	18 MEI 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
	 Dr. Tonny Judiantono, Ir., M.Sc	 Dr. Ina Helena Agustina, Ir., MT.	 Dr. Ina Helena Agustina, Ir., MT.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
S1	Memiliki kepribadian insan sarjana yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia
S2	Memiliki integritas akademik
P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
P4	Menguasai metoda perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota
P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia
P6	Menguasai nilai-nilai Islam dalam perencanaan wilayah dan kota
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah perencanaan wilayah dan kota
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana
KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan
KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota

	KK8	Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	CPMK1	Memahami Konsep Dasar Transportasi, (S1, S2, P1, P2, KU1)
	CPMK2	Mengerti Lingkup Perencanaan Transportasi, (S1, S2, P1, P2, P3, KU1)
	CPMK3	Memahami Langkah-langkah Perencanaan Transportasi, (S1, S2, P1, P2, P3, KU1)
	CPMK4	Mampu melakukan Pengumpulan dan Penyajian Data Transportasi, (S1, S2, P1, P2, P3, KU1, KK1, KK2)
	CPMK5	Mampu melakukan Pemodelan dan Peramalan Kebutuhan Transportasi, (S1, S2, P1, P2, P3, KU1, KK1, KK2, KK3, KK4, KK6)
	CPMK6	Mengerti Kebijakan Transportasi dan (S1, S2, P1, P2, P3, KU1, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7)
	CPMK7	Memahami Dampak Rencana Transportasi (S1, S2, P1, P2, P3, KU1, KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7, KK8)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah Perencanaan Transportasi merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota. Mata kuliah ini disampaikan di kelas melalui perkuliahan secara tatap muka untuk penyampaian teori dan konsep dasar, tugas-tugas, dan diskusi kelompok untuk melatih keterampilan dan kemampuan mahasiswa. Dievaluasi melalui kuis, tugas perorangan dan kelompok, diskusi, UTS dan UAS.</p> <p>Mata kuliah Perencanaan Transportasi membahas tentang proses dan prosedur Perencanaan Transportasi yang telah dan akan disusun, dengan demikian mahasiswa diharapkan mengerti, memahami dan mampu melakukan langkah-langkah Perencanaan Transportasi</p>	
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<p>Materi perkuliahan Perencanaan Transportasi ini meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Transportasi,</li> <li>2. Lingkup Perencanaan Transportasi,</li> <li>3. Langkah-langkah Perencanaan Transportasi,</li> <li>4. Pengumpulan dan Penyajian Data Transportasi,</li> <li>5. Pemodelan dan Peramalan Kebutuhan Transportasi,</li> <li>6. Kebijakan Transportasi dan</li> <li>7. Dampak Rencana Transportasi</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tom V Mathew, Transportation and Traffic Engineering, Department of Civil Engineering, Indian Institute of Technology Bombay, India, 2017.</li> <li>2. Edwards, John D, Transportation Planning Handbook, ITE, Prentice Hall, 1992</li> <li>3. Manheim L. Marvin, Fundamentals of Transportation System Analysis, Vol.1 Basic Concepts, MIT Press, USA, 1979.</li> <li>4. Richardson, AJ., Transport Survey Methods, Monash University, Australia, 1982.</li> <li>5. Idwan Santoso, Perencanaan Transportasi, LPM ITB, 1996.</li> <li>6. Morlock, E.K., Pengantar Teknik dan Perencanaan Transportasi, Erlangga, 1993.</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manual Kapasitas Jalan Indonesia, Departemen Pekerjaan Umum, Jakarta, 1997</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. F.D. Hobbs, Perencanaan dan Teknik lalu lintas, edisi kedua Gajah Mada University Press</li> <li>3. C.A O'Flaherty, Traffic Planning and Traffic Engineering, Elsevier, Butterworth-Heineman, Amsterdam, 2006.</li> <li>4. Ofyar Z. Tamin, Perencanaan dan Pemodelan Transportasi, Penerbit ITB, 2000</li> </ol>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Tonny Judiantono Ir., MSc.</li> <li>2. Dadan Mukhsin ST., MT.</li> </ol>
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matematika untuk Perencanaan</li> <li>2. Statistik untuk Perencanaan</li> </ol>

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 2	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mengerti dan memahami Konsep Dasar Transportasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Transportasi</li> <li>• Komponen Transportasi: Manusia/ barang/ jasa, Moda, Kendaraan dan Rencana Operasi</li> <li>• Fungsi Ekonomi, Sosial, Fisik dan Politik dari Transportasi</li> <li>• Karakteristik/ sifat Transportasi</li> <li>• Dimensi Transportasi: Jarak, Waktu dan Biaya</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• White Board</li> <li>• LCD</li> </ul>	TM: 2x(2x50")  TT: 1x(1x60")  BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan Konsep Dasar Transportasi.</li> <li>• Mahasiswa mendiskusikan pentingnya Pemahaman Dasar Transportasi dalam ilmu PWK</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti</li> <li>• Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa mengerti dan memahami Konsep Dasar Transportasi	0
3 - 4	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa memahami Lingkup Perencanaan Transportasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan Transportasi dan guna lahan: Sistem transportasi, flow dan sistem aktivitas.</li> <li>• Indikator Kinerja Transportasi: Traffic, Mobilitas dan Aksesibilitas</li> <li>• Lingkup dan Konteks perencanaan transportasi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Maksud dan tujuan perencanaan</li> </ol> </li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• White Board</li> <li>• LCD</li> </ul>	TM: 2x(2x50")  TT: 1x(2x60")  BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan mengenai Lingkup Perencanaan Transportasi</li> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti</li> <li>• Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa mengerti dan memahami Lingkup Perencanaan Transportasi	0

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Pihak yang terlibat dalam perencanaan transportasi</li> <li>c) Karakteristik dasar perencanaan transportasi</li> <li>d) Level perencanaan</li> <li>• Proses perencanaan transportasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Planning sebagai continuous process</li> <li>b) Planning sebagai decisions / choises</li> <li>c) Planning sebagai alternative ways</li> <li>d) Planning sebagai available resources</li> </ul> </li> </ul>			melakukan diskusi untuk memahami Lingkup Perencanaan Transportasi			
5 - 6	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa memahami Langkah-langkah Perencanaan Transportasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengumpulan data lapangan</li> <li>• Identifikasi masalah</li> <li>• Perumusan tujuan dan sasaran perencanaan</li> <li>• Penyusunan alternative perencanaan</li> <li>• Melakukan prediksi dampak yang mungkin timbul</li> <li>• Evaluasi terhadap masing-masing alternatif</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• White Board</li> <li>• LCD</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x50")  <b>TT:</b> 1x(2x60")  <b>BM:</b> 1x(2x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, membuat tugas dan melakukan diskusi kelompok untuk memahami Langkah-langkah Perencanaan	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti</li> <li>• Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Individu</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa mengerti dan memahami Langkah-langkah Perencanaan Transportasi	0

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Transportasi			
7	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa memahami bagaimana proses dan prosedur Pengumpulan dan Penyajian data transportasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penetapan Kebutuhan data</li> <li>Metodologi survey /pengumpulan data:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Time Frame Survei</li> <li>Teknik Pengumpulan Data</li> </ol> </li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah mimbar</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>LCD</li> </ul>	TM: 1x(2x50")  TT: 1x(1x60")  BM: 1x(1x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba memahami proses dan prosedur Pengumpulan dan Penyajian data transportasi melalui pembuatan tugas dan diskusi kelompok.	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti</li> <li>Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa mengerti dan memahami Pengumpulan dan Penyajian data transportasi	5
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>							25
9	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa memahami bagaimana proses dan prosedur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prosedur penetapan populasi dan Sampel               <ol style="list-style-type: none"> <li>target populasi;</li> <li>sampling unit;</li> <li>sampling frame;</li> <li>metoda sampling</li> </ol> </li> <li>Kuesioner dan wawancara</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah mimbar</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul>	TM: 1x(2x50")  TT: 1x(1x60")  BM: 1x(1x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba memahami proses dan prosedur Pengumpulan dan Penyajian	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti</li> <li>Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> </ul>	Mahasiswa mengerti dan memahami Pengumpulan dan Penyajian data transportasi	10

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Pengumpulan dan Penyajian data transportasi		Alat Media : • White Board • LCD		data transportasi melalui pembuatan tugas dan diskusi kelompok.	• Diskusi		
10 - 13	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami dan mampu menyusun Pemodelan dan Peramalan Kebutuhan Transportasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Dasar Pemodelan Sistem</li> <li>• Teoridasar yang digunakan</li> <li>• Pembahasan 4 steps model:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Trip Generation                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode Pemodelan (Agregat dan Disagregat)</li> <li>- Representasi waktu dalam pemodelan</li> <li>- Faktor Guna Lahan</li> <li>- Data yang diperlukan</li> <li>- Analisis simple regresi</li> <li>- Analisis multiple regresi</li> </ul> </li> <li>b) Trip Distribution                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perumusan Model Gravity</li> <li>- Tipe dan jenis Model</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• White Board</li> <li>• LCD</li> </ul>	<b>TM:</b> 4x(2x50")  <b>TT:</b> 4x(1x60")  <b>BM:</b> 4x(1x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba memahami Pemodelan dan Peramalan Kebutuhan Transportasi melalui pembuatan tugas individu/ kelompok dan diskusi kelompok.	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami</li> <li>• Mampu</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Individu</li> <li>• Tugas Kelompok</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa paham dan mengerti dan mampu menyusun Pemodelan dan Peramalan Kebutuhan Transportasi	<b>5</b>

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Gravity - Growth Factor (uniform, fratar, furness, Detroit) - Unconstrained - Production Constrained - Attraction Constrained - Fully Constrained c) Modal Split - Pemilihan moda - Hipotesis Dasar - Probit dan logit Model d) Traffic Assignment - Analisa Lintasan Pendek (ALP) - Level of Service (LOS)						
14	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa memahami Kebijakan Transportasi sebagai batasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep supply-demand transportasi</li> <li>• Konsep provide-prevent transportasi</li> <li>• Konsep TSM, TDM, STD</li> <li>• Matrik perumusan alternative kebijakan perencanaan</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Pemberian tugas</li> </ul>	<b>TM:</b> <b>1x(2x50")</b>  <b>TT:</b> <b>1x(1x60")</b>  <b>BM:</b> <b>1x(1x60")</b>	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba lebih memahami Kebijakan Transportasi melalui diskusi kelompok	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti</li> <li>• Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami Kebijakan Transportasi	<b>10</b>



MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	implementasi		Alat Media : • White Board • LCD					
15	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa memahami Dampak Rencana Transportasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen dampak</li> <li>• Rentang waktu kajian</li> <li>• Prediksi dampak</li> <li>• Model matematis</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah mimbar</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Pemberian tugas</li> </ul> Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>• White Board</li> <li>• LCD</li> </ul>	TM: 1x(2x50")  TT: 1x(1x60")  BM: 1x(1x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan coba lebih memahami Dampak Rencana Transportasi melalui diskusi kelompok.	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti</li> <li>• Memahami</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami Dampak Rencana Transportasi	10
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>							30

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

#### Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor $\geq 81$	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
<b>Organisasi</b>	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
<b>Isi</b>	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
<b>Gaya Presentasi</b>	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.