



**UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN / PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Proses Perencanaan	GDC 106	3	II	18 MEI 2018
Otorisasi	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	 Dr. Hilwati Hindersah, Ir., MURP.	 Dr. Ina Helena Agustina, ST., MT	 Dr. Ina Helena Agustina, ST., MT	

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>	
S2	Memiliki integritas akademik	
P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
KU2	Mampu menunjukkan, memelihara dan mengembangkan kerjasasama, kinerja mandiri yang berkualitas, bertanggung jawab dalam menyusun hasil kajian bidang perencanaan wilayah dan kota	
KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;	
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota	
KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana	
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar dan model - model proses perencanaan (S2; P1)	
CPMK2	Mampu menyusun rumusan isu permasalahan (P2; KU2; KK3)	
CPMK3	Mampu menerapkan teknik pengumpulan data dan kompilasi data sesuai kaidah teoritis dan konsep dasar (S2; KU2; KK2; KK4)	
CPMK4	Mampu menjelaskan/menguasai proses penyusunan rencana (P2; KU2; KK2; KK3; KK4)	
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar pengetahuan tentang proses atau prosedur untuk melakukan kegiatan perencanaan dalam ruang wilayah dan kota. Mahasiswa belajar mengetahui konsep dasar, model - model proses perencanaan, merumuskan isu permasalahan dalam wilayah perencanaan serta memahami proses perencanaan yaitu input - proses - output, serta dapat mengkaitkan	

	proses perencanaan ini dengan perencanaan wilayah dan kota.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar proses perencanaan dalam konteks perencanaan wilayah dan kota;</li> <li>2. Model – model proses perencanaan dalam konteks perencanaan wilayah dan kota;</li> <li>3. Konsep dasar dan proses perumusan isu dan permasalahan wilayah;</li> <li>4. Teknik – teknik pengumpulan dan kompilasi data;</li> <li>5. Standar Nasional Indonesia (SNI) dan Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria (NSPK) terkait perencanaan wilayah dan kota;</li> <li>6. Proses penyusunan rencana.</li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pontoh, N.K. 2013. Dasar-Dasar Survei Untuk Perencanaan Wilayah &amp; Kota, Penerbit ITB.</li> <li>2. Faludi. A. 1973. A Reader in Planning Theory. Pergamon Press.</li> <li>3. Branch, Melville C. 1983. Comprehensive Planning: General Theory and Principles. Pacific Palisades, California: Palisades Publishers.</li> <li>4. Masri Singarimbun, ES. 1983. Metode Penelitian Survey. LP3S.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dowell Myers, “Constructing the Future in Planning: A Survey of Theories and Tools”, 2012</li> <li>2. Craja, Ronal; Blair, Johny, “Designing Survey : A Guide to Decisions and Procedures”, Pine Forge Press, 1996</li> <li>3. Dendaker, Hemalata, : Planner’s Use of Information : Techniques for Collection, Organization and Communication”, Planner Press APA, 1992</li> </ol>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dr. Hilwati Hindersah, Ir., MURP; Gina Puspitasari Rochman, ST., MT
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota Komunikasi Visual Dasar

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 2	Mampu menjelaskan konsep dasar proses perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota</li> <li>Perencanaan sebagai proses; rencana sebagai hasil; objek perencanaan (kota, desa, wilayah); aspek dalam perencanaan (fisik, sosio-ekonomi, dan budaya)</li> <li>Proses perencanaan: data-analisis-rencana; monitoring/ evaluasi-umpan balik; proses politik-legalitas perencanaan</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Aktifitas di kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: Diskusi kelas</li> <li>Media: Komputer dan LCD, Projector, dan internet</li> </ul> <p><b>Referensi:</b> Faludi. A. 1973.; Branch, Melville C. 1983</p>	<p><b>TM:</b> 2x(3x50")</p> <p><b>BM:</b> 2x(3x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep dasar proses perencanaan, khususnya dalam konteks di Indonesia</li> <li>Menyusun organisasi kelas dan membentuk kelompok kerja</li> </ul>	-	-	0
3 - 4	Mampu menjelaskan teori dasar dan model-model proses dan prosedur perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teori dasar dan Model-model Proses Perencanaan</li> <li>Proses Perencanaan Bertahap</li> <li>Prosedur</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Aktifitas di kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: Diskusi kelas</li> </ul>	<p><b>TM:</b> 2x(3x50")</p> <p><b>TT:</b> 2x(3x60")</p> <p><b>BM:</b> 3x(3x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami teori dasar dan model-model proses dan prosedur perencanaan</li> <li>Mencari data dan informasi,</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan kesesuaian</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rumusan potensi dan masalah suatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan proses dan prosedur perencanaan</li> <li>Ketepatan mengidentifikasi potensi dan</li> </ul>	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Perencanaan, Perkembangan Proses & Prosedur Perencanaan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Media: Komputer dan LCD, Projector, dan internet</li> </ul> <b>Referensi:</b> Faludi. A. 1973.; Branch, Melville C. 1983		serta materi secara on-line mengenai potensi dan masalah suatu wilayah sebagai studi kasus <b>(Tugas-1)</b>	wilayah	masalah	
5	Mampu merumuskan isu permasalahan dalam wilayah perencanaan.	Langkah perumusan rencana dan rencana survei: identifikasi isu, perumusan masalah, pengenalan wilayah	<b>Bentuk:</b> Kuliah; Presentasi, asistensi  <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: Diskusi kelas dan kelompok; Praktik perumusan isu</li> <li>Media: Komputer dan LCD, Projector, dan internet</li> </ul> <b>Referensi:</b> Pontoh, N.K. 2013; Dowell	<b>TM:</b> 1x(3x50")  <b>TT:</b> 1x(3x60")  <b>BM:</b> 1x(3x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji potensi dan masalah suatu wilayah</li> <li>Mengkaji dan merumuskan isu dan permasalahan dalam wilayah perencanaan <b>(Tugas-2)</b></li> <li>Membangun kerangka berpikir yang logis dan sistematis</li> <li>Membangun kerjasama dan budaya diskusi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan kesesuaian</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rumusan isu permasalahan</li> </ul>	Ketepatan merumuskan isu dan permasalahan dalam wilayah perencanaan	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Myers, 2012					
6 - 7	Mampu menjelaskan dan menerapkan teknik pengumpulan dan kompilasi data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis - jenis data</li> <li>Alat dan teknik pengumpulan data (Dokumen Pustaka, Checklist, Kuesioner, Wawancara, Observasi, Perekaman audio-visual);</li> <li>Teknik kompilasi data</li> <li>SNI - NSPK</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah; Presentasi, asistensi</p> <p><b>Aktifitas di kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: Diskusi kelas dan kelompok; Praktik membuat alat survei</li> <li>Media: Komputer dan LCD, Projector, dan internet</li> </ul> <p><b>Referensi:</b> Pontoh, N.K. 2013; Dendaker, Hemalata, 1992</p>	<p><b>TM:</b> 2x(3x50")</p> <p><b>TT:</b> 2x(3x60")</p> <p><b>BM:</b> 2x(3x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kebutuhan data an membuat alat/perangkat survei (<b>Tugas-3</b>)</li> <li>Mengalami proses pengenalan pengumpulan dan kompilasi data</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan kesesuaian</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat daftar kebutuhan data</li> <li>Membuat perangkat/alat survei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan data;</li> <li>Ketepatan membuat alat survei</li> </ul>	<b>10</b>
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>							<b>25</b>
9 - 10	Mampu menjelaskan dan menerapkan teknik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik pengumpulan data (Dokumen Pustaka, Checklist,</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah; Presentasi, asistensi</p>	<p><b>TM:</b> 2x(3x50")</p> <p><b>TT:</b> 2x(3x60")</p>	Mengalami proses pengumpulan dan kompilasi data ( <b>Tugas-4</b> )	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan kesesuaian</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p>	Ketepatan dalam melakukan proses pengumpulan dan kompilasi	<b>10</b>

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	pengumpulan dan kompilasi data	<p>Kuesioner, Wawancara, Observasi, Perekaman audio-visual);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik kompilasi data</li> <li>• SNI - NSPK</li> </ul>	<p><b>Aktifitas di kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Diskusi kelas dan kelompok; Praktik mengkompilasi data</li> <li>• Media: Komputer dan LCD, Projector, dan internet</li> </ul> <p><b>Referensi:</b> Pontoh, N.K. 2013; Dendaker, Hemalata, 1992</p>	<b>BM:</b> 2x(3x60")		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data dan informasi</li> <li>• Membuat laporan kompilasi data</li> </ul>	data	
11 - 12	Mampu menyusun proposal teknis dan desain survei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun Proposal dan Desain Survey</li> <li>• Kerangka logis dan sistematis dalam proses perencanaan</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah; Presentasi, asistensi</p> <p><b>Aktifitas di kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Diskusi kelas dan kelompok; Praktik</li> </ul>	<p><b>TM:</b> 2x(3x50")</p> <p><b>TT:</b> 2x(3x60")</p> <p><b>BM:</b> 2x(3x60")</p>	Mengalami proses perencanaan, khususnya membuat usulan/ proposal teknis dan desain survei ( <b>Tugas-5</b> )	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat proposal teknis dan desain survei</li> </ul>	Ketepatan dalam proses penyusunan proposal dan merancang desain survei	<b>10</b>

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			<p>mengkompilasi data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Media: Komputer dan LCD, Projector, dan internet</li> </ul> <p><b>Referensi:</b> Craja, Ronal; Blair, Johny, 1992; Dowell Myers, 2012</p>					
13 - 15	Mahasiswa mampu memahami proses penyusunan rencana serta mengkaitkan proses penyusunan rencana dengan teori - teori yang telah diajarkan tentang PWK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengantar proses analisis: kedalaman informasi perencanaan secara sistematis (analisis data primer dan sekunder); interpretasi data dan makna hasil analisis untuk perencanaan terkait</li> <li>Kerangka kerja logis dalam proses perencanaan, visi</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Aktifitas di kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: Diskusi kelas</li> <li>Media: Komputer dan LCD, Projector, dan internet</li> </ul> <p><b>Referensi:</b></p>	<p><b>TM:</b> 2x(3x50")</p> <p>-</p> <p><b>BM:</b> 2x(3x60")</p>	Mengalami proses penyusunan rencana dan mampu mengkaitkan dengan teori - teori yang telah diajarkan	-	-	0

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		dan setting tujuan: visi, tujuan, sasaran, aspek normatif/standar komponen ruang						
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>							<b>30</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.