






UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN / PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Lingkungan	GDC 339	2	VI	18 MEI 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
	 Dr. Hilwati Hindersah, Ir., MURP	 Dr. Hilwati Hindersah, Ir., MURP	 Dr. Ina Helena Agustina, iR., MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S2	Memiliki integritas akademik			
P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah perencanaan wilayah dan kota			
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan asas, konsep dan masalah pengelolaan lingkungan (S2, P1)			
CPMK2	Mahasiswa mampu mengenali prinsip dan pokok-pokok pengelolaan lingkungan (S2, P1)			
CPMK3	Mahasiswa mampu memahami hukum lingkungan (P1, KU1)			
CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengambilan keputusan dan strategi pengelolaan (P1, KU1, KK1)			
CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis kasus pengelolaan lingkungan (KU1, KK1, KK3)			
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Lingkungan memberikan pengetahuan tentang isu dan masalah lingkungan. Mahasiswa belajar mengetahui tentang prinsip dan pokok-pokok pengelolaan lingkungan berikut analisis kasus tentang pengelolaan lingkungan.			

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar/ pokok/asas dan tujuan manajemen lingkungan 2. Konsep pembangunan berwawasan lingkungan 3. Prinsip-prinsip manajemen/ pengelolaan sumberdaya berkelanjutan 4. Pokok-pokok kebijakan manajemen/ Pengelolaan Lingkungan 5. Pendekatan perencanaan dan kendala ekologi hukum lingkungan 6. Proses pengambilan keputusan dan strategi pengelolaan 7. Analisis kasus-kasus manajemen lingkungan
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barrow, C.J. (1999). "Environmental Management: Principles and Practice". Routledge: London and NewYork. 2. Westman, Walter E. (1985). "Ecology, Impact Assessment, and Environmental Planning". John Wiley & Sons: New York - USA. 3. Hefni Effendy. (2016). "Dasar Manajemen Lingkungan". PPLH IPB. Indonesia. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O'Riordan, Timothy. Ed. (1995). "Environmental Science for Environmental Management". Longman House: England. 2. Ramdan, Hikmat. Et.al. (2003). "Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Otonomi Daerah : Perspektif Kebijakan dan Valuasi Ekonomi". Alqaprint Jatinangor. 3. Schramm, Gunter and. Warford, Jeremy J. Ed. (1989). "Environmental Management and Economic Development". World Bank Publication: Washington, DC - USA. 4. Bambang R.W. dkk. 2018. "Daya Dukung dan Daya Tampung Lingkungan Untuk Pengelolaan Lingkungan". UB Press. Indonesia.
Nama Dosen Pengampu	Dr. Hilwati Hindersah, Ir., MURP. Chusharini Chamid, Ir., M.Env.Stud.
Mata kuliah prasyarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan dasar/ pokok/ asas dan tujuan manajemen lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian umum manajemen dan lingkungan; • Definisi dan karakteristik manajemen lingkungan 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelas • Media: Komputer dan LCD Referensi: Barrow, C.J. 1999.	TM: 1x(2x50")	Memahami dasar / pokok/ asas dan tujuan manajemen lingkungan			0
2 - 3	Mampu menjelaskan konsep pembangunan berwawasan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Masalah lingkungan perkotaan dan wilayah • Definisi pembangunan berkelanjutan • Konsep pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelas • Media: Komputer dan LCD Referensi: Barrow, C.J.	TM: 2x(2x50")	Mengenali masalah lingkungan perkotaan dan wilayah, dan memahami definisi dan konsep pembangunan berwawasan lingkungan			0

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip manajemen/ pengelolaan sumberdaya berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi masalah dan isu-isu strategis • Indikator dan konsep pengelolaan 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelas • Media: Komputer dan LCD Referensi: Barrow, C.J. 1999.	TM: 1x(2x50")	Memahami prinsip-prinsip manajemen/ pengelolaan sumberdaya berkelanjutan			5
5 - 7	Mampu menjelaskan Pokok-pokok kebijakan manajemen/ Pengelolaan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan pengelolaan lingkungan global • Kebijakan pengelolaan lingkungan nasional • Kebijakan pengelolaan lingkungan lokal 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelas • Media: Komputer dan LCD Referensi: Barrow, C.J. 1999.	TM: 3x(2x50")	Memahami Pokok-pokok kebijakan manajemen/ Pengelolaan Lingkungan			10
8	Ujian Tengah Semester							30

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9 - 11	Mampu menjelaskan pendekatan perencanaan dan memahami kendala ekologi hukum lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Kerangka tipikal • Struktur UU Amdal • Struktur UU Kualitas Udara • Struktur UU Kualitas Air • Struktur UU Bahan berbahaya • Struktur UU Pemanfaatan lahan • Struktur UU Konservasi Biologi • Struktur UU Pengendalian kebisingan 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelas • Media: Komputer dan LCD <p>Referensi: Westman, W. E. 1985</p>	TM: 3x(2x50")	Memahami kerangka tipikal dari struktur UU/hukum lingkungan berikut kendala ekologinya			0
12 - 14	Mampu menjelaskan proses pengambilan keputusan dan strategi pengelolaan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan Keputusan Berbasis Lingkungan : Estimasi Resiko & Solusi Optimum & Pelibatan Publik • Resolusi Konflik • Manajemen Konflik 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelas • Media: Komputer dan LCD <p>Referensi: Westman, W. E. 1985</p>	TM: 3x(2x50")	Memahami proses pengambilan keputusan dan strategi pengelolaan lingkungan			0

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
15	Mampu menganalisis kasus-kasus manajemen lingkungan	Kasus manajemen/ Pengelolaan Lingkungan: Banjir dan Pengelolaan DAS	Bentuk: Kuliah; Presentasi Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelas dan kelompok; Praktik Analisis Kasus Manajemen Lingkungan • Media: Komputer dan LCD, Projector, dan internet 	TM: 1x(2x50")	Mengalami proses penyusunan laporan kasus manajemen lingkungan dan mengkaitkan dengan teori dan konsep yang telah diajarkan	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dan informasi • Membuat analisis, solusi dan laporan dalam bentuk makalah 	Ketepatan dalam melakukan proses identifikasi masalah, analisis dan solusi.	20
16	Ujian Akhir Semester							30

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.