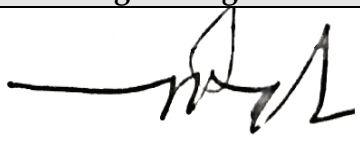

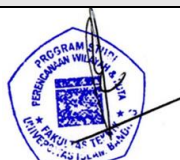




UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN / PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
AQIDAH	A1C101	1	I	18 MEI 2019
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
	 Nandang HMZ, Drs., M.Si.	 Dr. Ina Helena Agustina, Ir., MT	 Dr. Ina Helena Agustina, Ir., MT.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Memiliki kepribadian insan sarjana yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia		
	S2	Memiliki integritas akademik		
	S3	Memiliki nilai moral, etika, jujur, toleran, mandiri, tanggung jawab, semangat juang, disiplin, bekerja sama dan kewirausahaan		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa memahami perkara-perkara yang berkaitan keyakinan terhadap Allah swt dan sifat-sifat kesempurnaanNya.			
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pemahaman mengenai akidah 2. Pemahaman tentang sifat-sifat Allah			
Daftar Referensi	Utama:	1. Abul 'Ala Al-Maududi, Prinsip - Prinsip Islam (terj. Abdullah Suhaeli), Diponegoro, Bandung, 1982 Al-Qur'an dan Terjemahannya Depag RI, Jakarta. 2. Endang Saifuddin Anshari, Wawasan Islam, Gema Insani, 2004. 3. Faziur Rahman, Tema - Tema Pokok Al Qur'an (Terj.), Pustaka, Bandung, 1983. 4. Hartono Ahmad Jaiz, Aliran dan Paham Sesat di Indonesia, Pustaka Al - Kautsar, Jakarta, 2005.		

5. Ismail Raji Al - Faruqi, Tauhid (Terj), Pustaka, Bandung, 1982.
6. Khalifah Abdul Hakim, Hidup yang Islami, Rajawali Press, Jakarta, 1998.
7. Mahmud Syaltout, Al - Islam, Aqidah, wa Syariah, Dar Al Qalam , 1966.
8. Miftah Farid, Pokok - Pokok Ajaran Islam, Pustaka, Bandung, 1988.
9. Mohammad Daud Ali, Pendidikan Agama Islam, Raja Grafindo Persada, Jkt, 2000.
10. Muhammad Abduh, Risalah Tauhid (Terj.), Bulan Bintang, Jakarta, 1989.
11. Muhammad Alim, Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan, Pemikiran, Kepribadian Muslim), Bandung, Remaja Rosda Karya, 2006.
12. Nazaruddin Razak, Dinuel Islam, PT. Alma'arif, Bandung, 1996.
13. Quraish Shihab, Yang Tersembunyi, Jakarta: Lentera Hati, 1987.
14. Sayyid Sabiq, Aqidah Islam, Diponegoro, Bandung, 1978.
15. Sofyan Roji Abdullah, Mengenal Aliran - Aliran dalam Islamdan ciri - cirinya, Pustaka Riyadh, 2006.
16. Zakiah Darajat, at all, Dasar - Dasar Agama Islam (Buku Teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi), Bulan Bintang, Jakarta, 1984

Pendukung:

**Nama Dosen
Pengampu**

Nandang HMZ, Drs., M.Si.

**Mata kuliah
prasyarat**

-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 5	Mahasiswa mengerti konsep dasar dari Aqidah	<p>Tuhan - Alam - Manusia, Agama Islam : Pengertian dan Ruang Lingkup Ajarannya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Agama dan Pengertian Aqidah; • Pembagian Agama dan Urgensinya bagi Kehidupan; • Hidayah: Pengertian dan Macamnya • Pembahasan Tentang: Tuhan, Alam, dan Manusia (Pengertian Tuhan, Alam, dan Manusia) • Agama Islam : Pengertian dan Ruang Lingkup Ajarannya 	<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah mimbar • Tanya jawab <p>Alat Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • White Board • LCD 	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 1x(1x60")</p>		<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerti • Memahami <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi di kelas • Perhatian terhadap proses pemberian informasi 	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6 - 7	Mahasiswa mengerti sumber norma dan nilai dalam Islam serta mampu mempraktekannya dalam kehidupan sehari - hari	Sumber Norma & Nilai dalam Islam I: <ul style="list-style-type: none"> • Sumber Norma & Nilai dalam Islam; • Sumber I : Al-Qur'an: Pengertian, Tujuan, Nama Lain • Sumber II : Al-Sunnah (Pengertian, Unsur-Unsur, dan Fungsinya bagi AL-Quran) • Sumber III : Ijtihad : (Pengertian, Dasar Hukum, Kedudukan Ijtihad, dll), 	Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah mimbar • Tanya jawab Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> • White Board • LCD 	TM: 2x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")		Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Mengerti • Memahami Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi di kelas • Perhatian terhadap proses pemberian informasi 	10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							25
9	Mahasiswa mengerti sumber norma dan nilai dalam Islam serta mampu mempraktekannya dalam	Sumber Norma & Nilai dalam Islam I: <ul style="list-style-type: none"> • Sumber Norma & Nilai dalam Islam; • Sumber I : Al-Qur'an: Pengertian, Tujuan, Nama Lain 	Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah mimbar • Tanya jawab Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> • White Board • LCD 	TM: 2x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")		Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Mengerti • Memahami Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi di kelas • Perhatian terhadap proses pemberian informasi 	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	kehidupan sehari - hari	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber II : Al-Sunnah (Pengertian, Unsur-Unsur, dan Fungsinya bagi AL-Quran) • Sumber III : Ijtihad : (Pengertian, Dasar Hukum, Kedudukan Ijtihad, dll), 						
10	Mahasiswa mengerti sumber norma dan nilai dalam Islam serta mampu mempraktekannya dalam kehidupan sehari - hari	<ul style="list-style-type: none"> • Rukun iman 	Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah mimbar • Tanya jawab Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> • White Board • LCD 	TM: 2x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")		Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Mengerti • Memahami Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi di kelas • Perhatian terhadap proses pemberian informasi 	5
11	Mahasiswa mengetahui isu dan permasalahan keimanan	Problematika keimanan <ul style="list-style-type: none"> • Problematika Keimanan: Riddah/Murtad, Syirik, Kufur, Nifaq,dll, 	Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah mimbar • Tanya jawab Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> • White Board • LCD 	TM: 2x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")		Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Mengerti • Memahami Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi di kelas • Perhatian terhadap proses pemberian informasi 	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12 - 15	Mahasiswa mengetahui isu dan permasalahan keimanan	Perbandingan mazhab atau pemikiran <ul style="list-style-type: none"> Kriteria Aliran Sesat dan Pembahasannya Presentasi tugas 	Metode : <ul style="list-style-type: none"> Kuliah mimbar Pemberian tugas Tanya jawab Alat Media : <ul style="list-style-type: none"> White Board LCD 	TM: 2x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")		Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Mengerti Memahami Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi di kelas Perhatian terhadap proses pemberian informasi Kemampuan mengkaitkan dengan teori yang sudah diajarkan Kemampuan berkomunikasi dalam presentasi Kemampuan menyajikan informasi dan data dalam bentuk power point 	10
16	Ujian Akhir Semester							25

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor ≥ 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
Organisasi	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.